

# 國立中興大學師資培育中心辦理中區中等學校

## 101 學年度地方教育輔導工作實施計畫書

### 「挑戰 2014：十二年基本國民教育政策與教師專業發展研討會」

#### 壹、研討會緣起與目的

台灣自從 1968 年開始實施九年義務教育，至今已逾 40 多年。雖然當初倉促實施，不過但歷經多次改革與法令修訂才臻為完善。毫無疑問，教育投資、辦學品質或良好國民素質涵育皆攸關國家整體競爭力，幾十年的教育耕耘者不但為國家培養足夠具水準的專技人才，它更是奠定過去臺灣經濟奇蹟的重要動能。根據學者分析，國家經濟發展水準與國民接受基本教育年限具有一定關聯，若根據聯合國教科文組織的統計資料，荷蘭實施十三年的國民教育，比利時和德國則是實施十二年國民教育，實施十一年國民教育的國家包括有英國與以色列，至於澳洲、加拿大、法國、冰島、紐西蘭和美國部分州則是實施十年的國民教育。顯而易見，世界先進國家採取普及並延長國民教育年限之政策為一普遍趨勢。也就是說，「中等教育全民化」符合已開發國家的教育發展之基本現況，而中等教育的功能也由傳統的菁英教育轉變為大眾化現代公民。

顯而易見，「十二年基本國民教育」政策目標並非僅以接受教育人數增加以及受教年限延長為唯一考量，新政策的實施必定會帶動未來教師專業要求、教育環境調整與社會整體價值之巨大變革。換言之，「十二年基本國民教育」的實施自然冀盼未來公民除了能具有足夠競爭力之外，也能與世界接軌，而此一政策更企圖能夠促進台灣的社會正義與教育公平。教育部早在 1989 年便已開始研議實施十二年國民教育的可行性，十幾年陸續推動的措施（例如試辦國中畢業生自願就學輔導方案、開設延教班、推動高中多元入學方案、高中職開辦身心障礙資源班等）因為政策未能明確、一貫，而相關方案也欠缺周詳規劃，全民亦無真正共識，許多措施因而遭受各界批評或非議。經過長期討論及研究，此刻推動十二年基本國民教育似乎較具實施的客觀條件，不過「十二基本國民教育政策」仍存在著有待解決的爭議，例如長期受到詬病的「升學競爭」與「考試引導教學」等積弊，它們是否能在「普及」與「免試」之政策目標下獲得解決？政府對於均質化後期中等學校的教育投資是否充足？各校特色經營與學校發展該如何因應？面對「免試」變革，中等學校教師之課程發展與教學評量能力該如何增能？面對各種可能的問題，本研討會活動之辦理目即在於提供政策研究、理念分析與

實務觀點等不同立場之對話平台，期能為中部地區實施「十二年基本國民教育」之區域性問題進行深入探究並提出可行之因應策略。

## 貳、 參與對象

本中心 辦理「挑戰 2014：十二年基本國民教育政策與教師專業發展研討會」，預計除主動邀請國內重要學者專家與會外，預計與會成員包括：

- (一) 中等教育實務專家與教師。
- (二) 教育行政與政策相關學者專家。
- (三) 課程設計與教學評量學者專家。
- (四) 師資培育與教師專業發展學者專家。
- (五) 其它教育相關人員。

參、 主辦單位：國立中興大學師資培育中心

肆、 協辦單位：本校教師專業發展研究所、教育科學研究中心

伍、 活動日期與地點：

- (一) 活動日期：中華民國 101 年 11 月 7 日
- (二) 活動地點：國立中興大學社管大樓 1 樓 121 教室

陸、 報名方式：

請於 10 月 30 日(二)前至下列網址報名：

1. 全國教師在職進修資訊網報名 (網址：<http://inservice.edu.tw/>)。
2. 中興大學師資培育中心活動報名(網址：  
[http://www.educ.nchu.edu.tw/main.php?mod=activity&func=show\\_activity\\_content\\_sign&activity\\_id=14&site\\_id=0](http://www.educ.nchu.edu.tw/main.php?mod=activity&func=show_activity_content_sign&activity_id=14&site_id=0))。

柒、 預期效益：

- (一) 進行「十二年基本國民教育政策」理念之深度對話
- (二) 提供中等學校之變革因應與學校經營建議
- (三) 促進中等學校教師課程發展與活化教學之專業能力

「挑戰 2014：十二年基本國民教育政策與教師專業發展研討會」議程

時間	內容	備註
09:00-09:30	報到	
09:30-10:30	<p>主持人：許健將主任 (國立中興大學教師專業發展研究所副教授)</p> <p>主講人：蘇永明教授 (國立新竹教育大學教育系)</p> <p>專題演講：十二年基本國民教育的可能影響與建議</p>	
10:30-10:50	中場休息	
10:50-12:00	<b>主題：12 年國教政策與中等學校經營 (1)</b>	
	<p>主持人：蘇永明教授 (國立新竹教育大學教育系)</p> <p>與談人：王俊斌副教授 (國立中興大學教師專業發展所)</p> <p>1. 十二年國教與人權教育素養 發表人：洪如玉教授 (國立嘉義大學教育系)</p> <p>2. 迎接 12 年國教，教師準備好了嗎？—從補救教學談起 發表人：李真文博士後研究員 (國立臺中教育大學教師教育研究中心)</p>	
12:10-13:00	中場休息	
13:00-14:30	<b>主題：12 年國教政策與中等學校經營 (2)</b>	
	<p>主持人：洪如玉教授 (國立嘉義大學教育系)</p> <p>與談人：劉子彰助理教授 (東海大學教育研究所)</p> <p>1. 十二年國民基本教育：思考「公平」 發表人：詹盛如副教授 (國立中正大學教育學研究所)</p> <p>2. 台灣常態分班經驗論十二年國教實施 發表人：陳盛通副教授 (逢甲大學財稅系)</p>	

	<p>3. 現行師資職前培育制度能否培育落實十二年國民基本教育所需之師資？</p> <p>發表人：黃嘉莉副教授          (國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處)          李詠絮博士候選人(國立臺灣師範大學教育學系)</p>	
14:30-14:50	中場休息	
14:50-15:50	<p>主持人：吳勁甫助理教授(國立中興大學教師專業發展所)</p> <p>主講人：王沛清校長(國立東山高中)</p> <p>專題演講：論析 12 年國民基本教育的衝擊與學校經營發展策略</p>	
15:50-16:00	中場休息	
16:00-17:00	<b>主題：12 年國教政策與中等學校經營 (3)</b>	
	<p>主持人：王俊斌副教授          (國立中興大學教師專業發展研究所)</p> <p>主講人：戴旭璋校長(國立台中女中)</p> <p>專題演講：十二年國教需要培養什麼樣的人才</p>	
17:00-17:30	<b>綜合座談：挑戰 2014 的行動策略</b>	
	<p>主持人：許健將副教授兼所長          (國立中興大學教師專業發展研究所)</p>	
17:30-	賦歸	

議事規則：

- (1) 主持人：5 分鐘
- (2) 發表人：20 分鐘
- (3) 與談人：15-20 分鐘
- (4) 開放討論：每場次 10 分鐘，每人發言 2 分鐘