



國立中興大學

教育實習輔導通訊

中華民國 101 年 12 月 01 日

發行單位：國立中興大學師資培育中心
編輯小組：谷德予、許苑婷、童郁馨
地址：台中市南區國光路 250 號

發行人：許健將 總編輯：吳勁甫 執行編輯：黃綾君
電話：(04)2284-0668 傳真：(04)2285-3362
網址：http://www.educ.nchu.edu.tw/main.php

專家分享-班級經營

台中市立東山高中 王沛清校長

班級經營又稱「教室管理」(classroom management)，導師為求班務的順利推展、管理，以達成教育目標的經營策略運作。

黃德祥教授認為「班級經營是教師或教學者於班級情境中，以有效的策略，對學生施以適宜的處置、指示、指導、處理、協助、監督、控制或管理，藉此激發學生有效學習，表現良好的行為，提高學業成就與開發學生潛能，達成教育目標的一種教育措施」。

班級經營的內涵包括經濟而有效的處理班級事務、安排或改善教室學習環境、規劃與運用班級時間、激發班級和諧合作氣氛、維持班級秩序以有利於教學、改進或矯治學生不良及偏差行為、建立良好師生與親師、學生間互動關係、學生偶發事件的有效處理、適宜的常規訓練，協助學生正常社會化、配合學校教務、訓導、總務、輔導及其教育措施使學生受益。

1. 教師形象的建立
2. 良好班風的塑造
 - 適度的教師期望
 - 民主的領導風格
 - 合宜的班級凝聚力
 - 共同遵守規範
 - 和諧暢通的溝通
 - 適時的衝突處理
3. 教學活動的規劃
4. 班級時間的運用
5. 班級空間的安排
 - 保持通道暢通
 - 保持視線清楚
 - 易於取得用品
 - 區域劃分均衡 (Emmer, 1994)

康寧預防技術

腦後長眼：敏察學生行為

一心二用：同一時間能處理兩件事

及時除芽：對不良行為能及時遏止

一路順暢：活動能順利進行，不會婆婆媽媽

活潑多樣：活絡班級氣氛，強化師生關係

班級經營的策略：

班級經營的經驗傳承

- 修辭慎言：就事論事，傷皮不可傷骨
- 掌握狀況：差假作息查勤確實，確知學生個殊需求
- 一視同仁：高低僅是身高不是身份的差別
- 將心比心：以父母角度反瞻你的作為
- 善盡告知：報憂也要報喜，零存切勿整付
- 及時指正：堅守原則，不要姑息

專題演講：教師甄試之應試要領

國立大里高級中學 游源忠 校長

一、前言

- 這幾年教師的社會地位改變
- 能考上教師很重要
- 教師的穩定性高

二、現在的教育環境跟未來的挑戰

- 教育現場的變化
- 教導學生面對未來的變化和競爭
- 行政與教學間的協調
- 勇於面對當今的教育政策變動
- 教師自我專業成長

三、教育工作不能僅僅只當一份職業——

審慎評估你的職前準備

- 心態的調整
- 教育理念
- 專業能力的培養
- 多做多收穫，別人都拿不走
- 知道你的規則、承諾是什麼，永遠不要放棄
- 你想當什麼樣的老師？

四、教育是人與人之間的互動

- 教師的一言一行勝過千言萬語
- 用心培養敬業精神
- 當學生挑戰老師時……

- 適度期望：學生能力≠爹娘或老師的主觀
- 賞罰分明：是處理事和行為，不是人本身
- 瓜田李下：關心不是談心，不和學生單處一室
- 不要牽拖：冤有頭債有主，不要隨意連結歸因
- 多聽老人言：多請教資深教師、行政人員
- 純粹建議：少給家裡電話，不單人家訪，保持愉悅的心情

五、新制下的教育實習與過去大不同

- 實習生的角色定位——你是老師、學生還是打雜？
- 趁實習期間努力充實自己對教育現場的瞭解
- 把握表現自己的機會
- 老鳥跟菜鳥
- 你做到了什麼？
- 自己用心思考、體會，實習證明書不是最重要的

六、競爭非常激烈的教師甄試

- 認真考慮各所學校的差異
- 不用著急，先準備好自己
- 筆試通過後的試教才是關鍵
- 有熱情、興趣才是最重要的
- 把自己當成真正的老師
- 實習期間的表現非常重要

七、在教師甄試中有哪些是需要去做的？

- 筆試只是基本門檻
- 用課餘時間整理實習資料，但也不必很花俏
- 試教——有準備才有收穫
- 靈活運用教具
- 共組讀書會
- 多嘗試實務模擬

八、關於教師甄試

- 越來越低的教檢通過率
- 盡量去考全國聯合教甄,但不要過量
- 單獨招考的不需考太多
- 不同性質的考試有不同的重點
- 國中重教育科目
- 高中重專業科目
- 挑選自己擅長的部份
- 打破學校的迷思
- 十二年國教裡的國、高中課程連貫
- 多多瞭解十二年國教
- 試教的高分群——經驗豐富的或可塑性高的

教育相關新聞

推動十二年國民基本教育之重要關鍵—國中學生適性輔導工作 2012/02/06 訓委會

教育部在 101 年 2 月 6 日至 2 月 7 日，於臺中市全國大飯店舉辦「101 年度第 1 次全國教育局（處）長會議」，會議並針對十二年國民基本教育之重要工作—國中學生適性輔導工作，進行中心議題討論。

在十二年國民基本教育實施計畫中，教育部訂頒了「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案」和「國中及高中職學生生涯輔導實施方案」兩方案，目的在協助學生探索自我、瞭解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，並能進行生涯準備與做好生涯發展。

- 一、建置完善的層級化推動組織
- 二、增加專業輔導人力
- 三、各項工作的落實執行
- 四、確實督導與考核



5 年 2 百億 教育部推技職再造

（中央社記者謝佳珍台北 28 日電）教育部規劃民國 102 年至 106 年推動第 2 期技職教育再造方案，預計投入新台幣 200 億元，希望提升技職教育競爭力。

教育部長蔣偉寧在行政院政務會談報告第 2 期技職教育再造方案，提出 3 個面向 9 個策略，希望達到無論高職、專科、技術校院畢業生都具有立即就業能力；充分提供產業發

展所需優質技術人力；改變社會對技職教育的觀點。

教育部提出 9 個策略，希望 108 年技專校院專業科目教師全面具備實務經驗、108 年技專校院學生全面參與校外實習、技專校院教師與業師共編教材數每年達 300 門以上、取得職業證照的學生數，逐年提升 10% 等預期目標。

行政院發言人鄭麗文會後轉述行政院長陳(冲)裁示指出，教育部技職司與中部辦公室功能應整合，並明確定義「技職」範圍與內容。

陳(沖)說，有關產學合作，除國科會、勞委會等，牽涉很多部會；最近有模擬實習公司，提供學校未提供的訓練，究竟服務業與金融業算不算技職？教育部應明確定義，盼整合相關資源，推動技職教育再造。

蔣偉寧會後說明，服務業與金融業是技職的一環，這部分沒有問題。

有關推動經費，陳(沖)請教育部再試算，並參考主計總處主計長石素梅建議，儘量調整；若有不足，再透過行政等各方面辦法協助。

陳(沖)也說，原本第 1 期方案未解決的技職教育困境，應在第 2 期方案中提出解決辦法。

1011128

12年國民基本教育 打造孩子的未來競爭力

教育部主題網站



國中與高中職學生生涯輔導實施方案

引領學生找到自己未來要走的路

一、 方案目標



二、具體措施

- (一) 提升相關政策與制度之彈性
增加現行教育學制之彈性規劃（如高中與高職互轉機制），調整與鬆綁課程結構，充實生涯輔導專業人力。
- (二) 強化生涯發展教育，落實生涯輔導工作
落實國中生涯發展教育課程及高中職（含五專前3年）生涯規劃課程；協助學生多元進路試探與輔導；建立畢業生進路追蹤與資料分析。
- (三) 增益教育人員生涯輔導功能
規劃輔導教師專業培訓，及一般教師進修；建構生涯輔導資訊總平臺；進行研究與發展（如修訂與開發相關測驗，青少年生涯性向發展階段分析）。
- (四) 建立家長、社區、團體及企業參與管道
鼓勵家長主動參與生涯輔導工作；推動社區、團體與學校互動機制。
- (五) 國中落實適性輔導工作
各國中透過生涯資訊提供、生涯發展教育、生涯團體諮商、生涯個別諮商等工作，落實推動學生適性輔導工作。



提升國民素養實施方案

確保全民素養水準、提升國際競爭力



一、 方案目標



二、具體措施

- (一) 成立「國民素養專案辦公室」，研討國民素養內涵，掌握全球人才培育趨勢，建立國民素養指標。
- (二) 擬定國民素養白皮書，作為培養人才方案之依據。
- (三) 透過媒體、座談、研討會宣導國民素養概念。
- (四) 檢視現有國民素養調查資料庫，建立統整平台，進行學生素養的長期調查。
- (五) 根據國民素養調查資料庫，進行國際比較，提出教育政策的施政依據。

三、執行現況

- (一) 成立「國民素養專案辦公室」。
- (二) 召開會議，聽取業界、學界代表對於五年後業界所需人才素養的要求。
- (三) 召開會議聽取各界對於國民素養測量向度以及指標的意見。

活動快報

教育部主題館展示活動

101 年資訊月全國巡迴展示活動，將在 12 月 1 日在臺北世貿一館正式開跑。今年是教育部參展的第十年，特別以「創新學習 啟動夢想」為主題，展出資訊科技融入教學應用的各項成果，內容包含「e 化教學」、「關懷弱勢」、「數位資源」及「公民素養」，透過場景佈建、互動遊戲與舞臺活動，營造歡樂趣味的學習環境！

今年教育部主題館以「禮物」為主題，象徵資訊科技融入教學應用之資源與環境所帶來的便利，就像送給莘莘學子的一份禮物。展館分為「DOC 你我故事館」、「e 起來讀冊」、「數位資源 e 路通」、「資安 e 達人」四大區域，以不同情境與內容呈現我國資訊科技教學應用的豐富內涵，帶給民眾「期待」、「驚喜」、「滿足」、「分享」的多樣感受！

「DOC 你我故事館」將展出各縣市落實偏鄉教學的成果，點選觸控螢幕的臺灣地圖，投影畫面上的天燈冉冉升起並播放 DOC 紀錄影片，祈福許願的天燈點亮，象徵我們對公平數位教育的「期待」；「e 起來讀冊」呈現 e 化教學創新應用模範學校的教案內容，並由宜蘭大學設計的「撈答案」互動遊戲進行學習，有限的時間裡，民眾使用平板電腦模擬「撈」的動作，將投影畫面的正確答案撈到平板電腦裡，趣味十足的內容要帶給您「驚喜」感受！

「數位資源 e 路通」為民眾介紹多元 e 化教學與學習資源，包括愛學網、六大學習網，隨手可得的教學資源能「滿足」不同族群的學習需求；「資安 e 達人」將與民眾「分享」資訊倫理與素養等數位教材，邀請您來體驗崇右科技大學設計的「步步精心」體感互動遊戲，藉著闖關遊戲輕鬆學習實用的資訊法律常識！

來教育部主題館不僅能充實知識，還有好禮送給您！只要完成各區體驗，就有機會品嚐國立高雄應用科技大學、國立高雄餐旅大學最新研發製作的風味點心，每日數量有限，送完為止！還有明新科技大學研發的「小提琴機器人」為您演奏「青花瓷」、「月亮代表我的心」、「The Entertainer」等好聽歌曲，為精彩的舞臺活動揭開序幕。這麼豐富的展示內容，歡迎各界踴躍到教育部主題館參觀！

【101 年資訊月展出時間】每日上午 10 點至下午 6 點開放民眾免費入場參觀

臺北 101/12/01~101/12/09 世貿展覽一館（臺北市信義路五段 5 號）

臺中 101/12/14~101/12/19 臺中高鐵烏日展館（大臺中市烏日區高鐵五路 161 號）

高雄 101/12/28~102/01/02 高雄夢時代會展中心（時代大道與中華五路交叉口）

臺南 102/01/10~102/01/15 南紡世貿會展中心（臺南市仁德區義林路 77 號）

102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

重要日程表

編號	項目	日期	備註
1	公告簡章、考試地點、日期、報名費用等相關事項	101 年 12 月 14 日 (星期五) 起	簡章公告後，應考人請自行至網站免費下載
2	網路登錄報名資料(含上傳照片)及列印表件	1、網路登錄報名資料： 102 年 1 月 2 日 (星期三) 上午 8 時 30 分起至 102 年 1 月 9 日 (星期三) 下午 3 時止 2、列印表件： 102 年 1 月 3 日 (星期四) 起至 102 年 1 月 10 日 (星期四)	
3	繳費及郵寄報名表件	102 年 1 月 3 日 (星期四) 起至 102 年 1 月 11 日 (星期五) 止	以郵戳為憑，逾期不受理
4	通知應考人補正報考資料	102 年 1 月 16 日 (星期三) 至 102 年 1 月 21 日 (星期一) 止	
5	報名補件截止日	102 年 1 月 21 日 (星期一) 前	以郵戳為憑，逾期不受理
6	回覆身心障礙應考人中請應考服務事項	102 年 2 月 19 日 (星期二) 前	
7	申請修改個人基本資料	102 年 2 月 26 日 (星期二) 前	
8	應考人列印准考證	102 年 3 月 1 日 (星期五) 上午 10 時起至 102 年 3 月 9 日 (星期六) 止	
9	公布試場配置表	102 年 3 月 4 日 (星期一) 下午 5 時起	網址： https://tqa.ntue.edu.tw
10	開放應考人查看試場位置	102 年 3 月 9 日 (星期六) 下午 2 時至 5 時	試場內不開放查看
11	檢定考試日期	102 年 3 月 10 日 (星期日)	
12	公布試題及選擇題參考答案	102 年 3 月 11 日 (星期一) 中午 12 時	
13	受理試題疑義申請	102 年 3 月 13 日 (星期三) 前	以郵戳為憑，逾期不受理
14	試題疑義釋覆	102 年 3 月 19 日 (星期二) 中午 12 時	
15	放榜	102 年 4 月 11 日 (星期四) 中午 12 時	網路查榜網址： https://tqa.ntue.edu.tw 語音即時查榜：0203-03536 或 0911-536536 預約簡訊報榜：請詳閱簡章第 8 頁及第 46 頁
16	寄發成績通知單	102 年 4 月 11 日 (星期四)	
17	及格者寄送教師證書回郵信封	102 年 4 月 17 日 (星期三) 前	將回郵信封寄回原師資培育之大學，以郵戳為憑
18	受理申請成績複查	102 年 4 月 22 日 (星期一) 上午 10 時起至 102 年 4 月 27 日 (星期六) 下午 3 時止	限以網路申請 網址： https://tqa.ntue.edu.tw
19	寄發成績複查結果通知單	102 年 5 月 10 日 (星期五) 前	
20	受理補發成績通知單	102 年 6 月 28 日 (星期五) 前	補發方式詳閱簡章 第 8 頁
21	寄送或領取教師證書	102 年 6 月 28 日 (星期五) 前	領取方式詳閱簡章 第 10 頁
22	申請補發教師證書	102 年 6 月 28 日 (星期五) 起	