

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5  
號

承辦人：陳正道

電話：(02)7736-5602

電子信箱：chengtao@mail.moe.gov.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國113年4月10日

發文字號：臺教師(四)字第1130036575號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-徵件原函、附件2-徵稿啟事、附件3-個人基本資料、附件4-論文摘要格式、附件5-活動海報(附件一

A09000000E\_1130036575\_senddoc1\_Attach1.PDF、附件二

A09000000E\_1130036575\_senddoc1\_Attach2.odt、附件三

A09000000E\_1130036575\_senddoc1\_Attach3.odt、附件四

A09000000E\_1130036575\_senddoc1\_Attach4.odt、附件五

A09000000E\_1130036575\_senddoc1\_Attach5.jpg)

主旨：函轉本部委請國立屏東大學辦理「第十二屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請各師資培育之大學鼓勵所屬教師及碩博士生踴躍報名投稿，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據國立屏東大學113年4月2日屏大師培字第1134100113號函辦理。

二、研討會主題：「師資培育的關鍵驅動力：精進x特色x師培USR」。

三、徵稿主題：

(一)師資培育精進/特色/師培USR的學理基礎。

(二)師資培育精進/特色/師培USR與教師專業成長。

(三)師資培育精進/特色/師培USR與區域網絡建置。

(四)師資培育精進/特色/師培USR的場域協作模式。

(五)師資培育精進/特色/師培USR的課程與教學。

(六)師資培育精進/特色/師培USR的實踐研究。

(七)師資培育精進/特色/師培USR與偏鄉教育。

(八)師資培育精進/特色/師培USR與永續教育。

國立中興大學



1130007378 113/04/10



(九)師資培育精進/特色/師培USR與社會實踐。

(十)師資培育精進/特色/師培USR的成效評估機制。

(十一)其他與師資培育有關的議題(如:教育實習、教學實習、師資培育政策、領域教材教法等相關議題)。

四、研討會日期及地點：

(一)研討會日期：113年10月18至19日(星期五至星期六)。

(二)研討會地點：國立屏東大學民生校區五育樓(屏東市民生路4-18號)。

五、論文摘要截稿日期為113年6月7日(星期五)，相關訊息請參閱原函(附件1)，論文徵稿啟事請見附件2，論文摘要投稿者個人基本資料請見附件3，論文摘要格式請見附件4，活動海報請見附件5。

六、如有任何問題請洽該校承辦人龔儀小姐(電話：08-7663800分機22301，電子郵件：[evelynkung@mail.nptu.edu.tw](mailto:evelynkung@mail.nptu.edu.tw))。

正本：各師資培育之大學(國立屏東大學除外)

副本：

## 國立屏東大學 函

地址：900391屏東市民生路4-18號  
聯絡人：龔儀 (08)7663800#22301  
電子郵件：evelynkung@mail.nptu.edu.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國113年4月2日  
發文字號：屏大師培字第1134100113號  
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-投稿者個人基本資料.odt、附件2-論文摘要格式.odt、2024年第12屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事.odt、徵稿海報.jpg  
(113KB00339\_1\_02100650247.odt、113KB00339\_2\_02100650247.odt、  
113KB00339\_3\_02100650247.odt、113KB00339\_4\_02100650247.jpg)

主旨：檢陳鈞部委請本校辦理「第十二屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請惠允轉知各師資培育之大學並鼓勵所屬教師、碩博生踴躍投稿報名參與，請鑒核。

說明：

- 一、研討會主題：師資培育的關鍵驅動力：精進 X 特色 X 師培USR。
- 二、徵稿主題：
  - (一)師資培育精進/特色/師培USR的學理基礎。
  - (二)師資培育精進/特色/師培USR與教師專業成長。
  - (三)師資培育精進/特色/師培USR與區域網絡建置。
  - (四)師資培育精進/特色/師培USR的場域協作模式。
  - (五)師資培育精進/特色/師培USR的課程與教學。
  - (六)師資培育精進/特色/師培USR的實踐研究。
  - (七)師資培育精進/特色/師培USR與偏鄉教育。
  - (八)師資培育精進/特色/師培USR與永續教育。



(九)師資培育精進/特色/師培USR與社會實踐。

(十)師資培育精進/特色/師培USR的成效評估機制。

(十一)其他與師資培育有關的議題 (如: 教育實習、教學實習、師資培育政策、領域教材教法等相關議題)。

三、舉辦日期為113年10月18日至19日 (星期五至星期六)，地點於本校民生校區五育樓4樓國際會議廳 (屏東市民生路4-18號)。

四、論文摘要截稿日期為113年6月7日(星期五)。

(一)報名表及摘要格式請參照如附件。

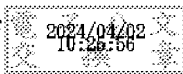
(二)論文中摘要字數1,000字內、英文摘要字數600字內，摘要內容須包含：1. 論文題目、2. 研究動機、目的 (或教學源起)、3. 研究方法 (或教學方法)、4. 研究結果 (或教學成效)、5. 研究貢獻及建議 (或未來展望)、6. 關鍵字 (3-5個)。

(三)論文摘要審查結果通知日期為113年6月21日(星期五)。

一律採線上投稿，活動網址為：<https://2024icte.nptu.edu.tw/>。

正本：教育部

副本：本校師資培育中心



校長 陳 永 森

# 2024 年第十二屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事

## 2024 The 12th International Conference on Teacher Education Call for Papers

一、會議時間：113 年 10 月 18 日(星期五)至 10 月 19 日(星期六)

二、會議地點：國立屏東大學民生校區

三、辦理單位：

(一)主辦單位:教育部

(二)承辦單位:國立屏東大學

四、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

五、徵稿主題：「師資培育的關鍵驅動力:精進 x 特色 x 師培 USR」



實踐師培 USR 的過程中，師資培育應該強調教育者的社會參與，讓職前及在職教師不僅僅是知識的傳遞者，更是社會變革的推動者。在 USR 計畫中，師資培育可以發揮的作用包括：

(一)解決地方教育面臨的問題、(二)落實國家教育相關政策、(三)縮小城鄉差距、(四)推動永續 SDGS、(五)大學研究與教學轉型

為因應這些挑戰，教育部委託國立屏東大學籌劃此次國際研討會，主題為探討師資培育的關鍵驅動力。此次國際研討會將邀請來自不同國家及地區的教育專家和研究人員，分享其經驗與見解，進行交流和互動，共同探討如何將國際上的師資培育經驗與本地師培實踐及政策結合，以利推動未來師資培育的改革和發展。

期盼透過此次的學術研討會促進學術界的進步與交流，使學者們能夠在師資培育的主題上深化理解、解決問題，並促進跨領域的學術合作。

聚焦於本次研討會的主軸，「師資培育的關鍵驅動力:精進 x 特色 x 師培 USR」，此研討會的徵稿子題如下：

一、師資培育精進/特色/師培 USR 的學理基礎

二、師資培育精進/特色/師培 USR 與教師專業成長

三、師資培育精進/特色/師培 USR 與區域網絡建置

四、師資培育精進/特色/師培 USR 的場域協作模式

五、師資培育精進/特色/師培 USR 的課程與教學

六、師資培育精進/特色/師培 USR 的實踐研究

七、師資培育精進/特色/師培 USR 與偏鄉教育

八、師資培育精進/特色/師培 USR 與永續教育

九、師資培育精進/特色/師培 USR 與社會實踐

十、師資培育精進/特色/師培 USR 的成效評估機制

十一、其他與師資培育有關的議題 (如:教育實習,教學實習,師資培育政策,領域教材教法等相關議題)



## 六、投稿須知:

### (一)投稿型式：論文摘要

1. 截稿日期：2024年 6月7日（星期五）23:59 止
2. 摘要字數（中、英文摘要並陳）：中文摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 600 字內
3. 摘要內容（可視發表主題彈性修改）：
  - 論文題目
  - 研究動機、目的（或教學源起）
  - 研究方法（或教學方法）
  - 研究結果（或教學成效）
  - 研究貢獻及建議（或未來展望）
  - 關鍵字(3-5個)
4. 投稿方式:請至研討會網站投稿

(二) 審查結果通知日期:2024年6月21日（星期五）17時前以 e-mail 郵件通知（屆時請留意信箱訊息），並同步公布在屏東大學師培中心網站（網址：<https://cte.nptu.edu.tw>）。

### (三) 入選稿件之注意事項:

1. 凡通過審查者，請於 2024 年 7 月 5 日(星期五)23:59 前送交修正後論文摘要（根據審查意見修改）
2. 口頭發表者，請於 2024 年 9 月 8 日(星期日)23:59 前上傳簡報檔。簡報檔相關規定詳見研討會網站。
3. 海報發表者，請於 2024 年 8 月 16 日(星期五)23:59 前上傳繳交海報全文 PDF 檔，並於 2024 年 9 月 13 日(星期五)前以掛號寄出〔或親自送交屏東大學師培中心〕。海報檔相關規定詳見研討會網站。
4. 簽署論文授權書及個人基本資料（姓名、學歷、現職、地址、電話、傳真或電子郵件 信箱)等，授權書詳見研討會網站。
5. 文責版權：論文需未曾發表於其他研討會或期刊。論文經錄取後，稿件作者須無條件授權本研討會以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製宣傳或上載研討會網站供參與者下載。



## 七、聯絡方式:

聯絡人：國立屏東大學師資培育中心 陳世昆先生

電話：08-7663800 轉 22104

e-mail：nptuicte12@gmail.com

國立屏東大學師資培育中心網站：<https://cte.nptu.edu.tw/>

第十二屆師資培育國際學術研討會網站：<https://2024icte.nptu.edu.tw/>





備註	<p>作者聲明：</p> <p>本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>所有著作者簽名：</p> <p>年 月 日</p>
----	--





附件 2-論文摘要格式

2024年國立屏東大學師資培育中心

「第十二屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要格式



姓名：\_\_\_\_\_

機構：\_\_\_\_\_

論文名稱：\_\_\_\_\_

關鍵字：

論文摘要：



## 附錄 1 撰寫格式說明

### 論文摘要格式說明

- 1.文稿以未曾發表於其他會議或刊物者為限，作者請自行保留底稿。
- 2.稿件中涉及版權部分，請事先徵得原作者或出版者之書面同意，本研討會不負版權責任。
- 3.論文中摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 600 字內，摘要內容須包含：



- (1) 論文題目
- (2) 研究動機、目的（或教學源起）
- (3). 研究方法（或教學方法）
- (4). 研究結果（或教學成效）
- (5) 研究貢獻及建議（或未來展望）
- (6) 關鍵字(3-5個)

- (1)版面設定：上下各 2.54 公分、左右各 3 公分、每頁 30行，每行 34個字。
- (2)段落設定：行距為固定行高、行高為 22。
- (3)字型設定：篇名為標楷體 16 號字、內文為新細明體 12 號字、與前後段距離為0.5 行且置中。



# 精進×特色×師培USR 師資培育的關鍵驅動力

10.18<sup>週三</sup>-19<sup>週四</sup> 國立屏東大學民生校區

Key Drivers of Teacher Education: Enhancement ×  
Distinctiveness × Teacher Education USR

## 徵稿中 CALL FOR PAPER

徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生  
徵稿主題：

- 3.徵稿主題：一、師資培育精進/特色/師培USR的學理基礎
- 二、師資培育精進/特色/師培USR與教師專業成長
- 三、師資培育精進/特色/師培USR與區域網絡建置
- 四、師資培育精進/特色/師培USR的場域協作模式
- 五、師資培育精進/特色/師培USR的課程與教學
- 六、師資培育精進/特色/師培USR的實踐研究
- 七、師資培育精進/特色/師培USR與偏鄉教育
- 八、師資培育精進/特色/師培USR與永續教育
- 九、師資培育精進/特色/師培USR與社會實踐
- 十、師資培育精進/特色/師培USR的成效評估機制
- 十一、其他與師資培育有關的議題 (如: 教育實習, 教學實習, 師資培育政策, 領域教材教法等相關議題)

投稿須知：

(一) 論文摘要截稿日期：2024年6月7日(星期五)止

(二) 論文摘要審查完成與通知入選日期：2024年6月21日(星期五)止

聯絡方式：國立屏東大學師培中心  
聯絡人：陳世昆專案助理 08-7663800#22104  
e-mail : nptuicte12@gmail.com



研討會活動網址  
<https://reurl.cc/v0llW1>



第12屆師資培育國際研討會  
The 12<sup>th</sup> International Conference on Teacher Education

主辦單位：教育部



協辦單位：國立屏東大學  
National Pingtung University

