



國立中興大學

教育實習輔導通訊

中華民國 100 年 12 月 19 日



發行單位：國立中興大學師資培育中心
編輯小組：林正森、黃婉婷、丁伊晏
地址：台中市南區國光路 250 號

發行人：許健將 總編輯：吳勁甫 執行編輯：黃綾君
電話：(04)2284-0668 傳真：(04)2285-3362
網址：<http://www.educ.nchu.edu.tw/main.php>

國中教師甄試心得分享-教師甄試過五關

桃園縣立龍岡國中 林書吟老師

第一關：半年實習

情況一：很悠閒，看書時間多

- 1、充分利用時間，打好教育及專業科目基礎。
- 2、練習試教，收集各版本課本。
- 3、了解各處室行政，模擬口試問題。

情況二：忙到爆掉，看書時間用手數的出來

- 1、為自己加油，每天回家一定要逼自己念書。
- 2、起碼教檢這一關要過。

第二關：教檢考試

- 1、國語文能力測驗：
國文、作文、閱讀、國音等基本能力。
- 2、教育原理與制度：
教育心理學、教育社會學、教育哲學、本教育階段相關制度、法令與政策。

3、青少年發展與輔導：

生理、認知、社會、道德、人格、情緒、主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、行為輔導、生涯輔導、青少年適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。

4、中等學校課程與教學：

中等學校課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、教學評量等。

第三關：教師甄試筆試

1、教育綜合科目：

約佔初試分數的(40%~60%)

2、專業科目(決勝負關鍵，拉開距離先進入複試)：

任教科目，約佔初試分數的(40%~60%)

3、國語文：

約佔初試分數的(20%) (98 桃園縣、屏東縣、新竹縣)

4、地方文史：

約佔初試分數的(10%) (98 台南市、屏東縣)

5、筆試沒有捷徑，念跟寫題目就對了!!

時間	準備項目
8~12月	1. 專書至少閱讀一遍，並完成筆記。 2. 訂進度，定時、定量練習試題。
1~3月	1. 複習專書、筆記及考古題。 2. 撰寫各單元條列式架構圖。 3. 將不熟概念上網搜尋。 4. 歷屆考古題至少寫完兩遍。
4~5月	複習筆記與考古題。(每天千題)
6~7月	1. 複習筆記與考古題。 2. 搜尋考試情報，最新的考古題或時事。

第四關：試教

- 1、先求穩、再求好、三求變
- 2、教學重點要掌握
- 3、教案編寫要專業
- 4、準備教具要善用
- 5、教學技巧要熟練
- 6、教學氣氛要熱絡
- 7、試教高分重點
 - 立即能吸引評審目光的引起動機活動
 - 明確呈現教學目標：從引起動機→發展活動→綜合活動，皆緊扣教學目標而來
 - 書寫板書的流暢度

第五關：口試

- 1、準備個人資料

展現個人專長與魅力；明確符合需求

 - 模擬情境氣氛熱絡，互動佳
 - 教室管理有一套
 - 展現創意、特色與才能
 - 課堂時間的掌握（手錶戴右邊）

- 2、了解對方資料
 - (1)了解縣市或學校？
動態、靜態、生態、心態
 - (2)如何去了解？
實際走訪、上網查詢、閱讀出版刊物、徵詢教職員工、和家長學生聊天
- 3、模擬題庫
收集考古題 > 分類歸納 > 寫出綱要、事例、格言 > 操作練習 > 錄音修正

報考縣市有技巧

- 原則一：只要有空就去考，練練臨場感也好
- 原則二：北縣跟北市的題目難度中上，不要傷心，眼淚擦乾再上
- 原則三：北縣跟北市都是六冊抽一冊(目測沒有第一跟第六冊)
- 原則四：北市很喜歡考時事，不看就是找死
- 原則五：南區的高雄跟嘉義沒有口試，口試差的不妨放手一搏
- 原則六：複試報名請提早，請趁評審還活著的時候教給他看
- 原則七：桃園教育科目加上國文一起考，把握國文優勢拉高成績
- 原則八：北市跟高雄市都有列備取習慣，報考這兩縣市列備取還有希望
- 原則九：每場考試都有可能出現前一區的考古題，眼睛擦亮一點

100年度教師甄試榜單

姓名	錄取縣市	科別	錄取學校
游淑媛	新北市	英文科	新北市立國中聯合教甄
高乃萱	新北市	園藝科	國立淡水高級商工職業學校
許雁綺	桃園縣	國文科	治平高級中學
林書吟	桃園縣	英文科	桃園縣立龍岡國民中學
王貞慧	新竹縣	英文科	新竹科學園區實驗高級中學
徐義龍	苗栗縣	國文科	國立苗栗高級商業職業學校
蔡炳坤	苗栗縣	生物產業機電科	國立苗栗高級農工職業學校
黃靖惠	苗栗縣	國文科	苗栗縣中興高級商工職業學校
林姿君	台中市	國文科	國立臺中高級家商職業學校 國立嘉義高級家事職業學校
張雅芳	台中市	國文科	臺中縣私立慈明高級中學
張宇雯	台中市	國文科	台中市私立明德女中 台中縣私立明道中學
楊淑芳	南投縣	國文科	南投縣私立普台中學國中部
高小棋	南投縣	國文科	南投縣私立弘明實驗高級中學
謝可人	南投縣	歷史科	南投縣私立弘明實驗高級中學
黃雅君	彰化縣	化工科	國立永靖高級工業職業學校
何心蓓	雲林縣	國文科	國立西螺高級農工職業學校
林冠臣	雲林縣	畜產保健科	國立虎尾高級農工職業學校
王鈺雯	雲林縣	英文科	雲林縣立東勢國民中學
劉麗君	雲林縣	國文科	雲林縣私立大德工商
李筱涵	高雄市	國文科	國立中正高級工業職業學校 全國高中職教甄聯招
鄭人嘉	高雄市	生物產業機電科	國立旗山高級農工職業學校
鄭怡婷	高雄市	園藝科	國立岡山高級農工職業學校
黃子瓔	高雄市	國文科	高雄市立那瑪夏國民中學
朱柏宇	台東縣	數學科	臺東縣立知本國民中學
陳怡君	花蓮縣	農場經營科	國立花蓮高級農業職業學校

教育相關新聞

高中生涯規劃課 幫助學生澄清升學迷思

2011年11月7日

徐詠絮/教育廣播電台

高中 99 課綱實施之後，高中生增加一門「生涯規劃」必選修課程，幫助學生認識自己興趣性向及生涯規劃。為瞭解生涯規劃課的實施情況，教育部委託生涯規劃學科中心針對 8 所高中學生進行調查，依照五點量表進行平均數分析，發現從前測平均分數 3.32 的「部分符合」，達到後測平均分數 3.78 的「符合」程度，顯示高中生在上完生涯規劃課後，更清楚未來升學管道有哪些，也瞭解選擇大學校系、職業的迷思，在選填志願時能考慮自己興趣性向，不會陷入分數的迷思。

政策焦點

十二年國教基本內涵

十二年國民基本教育分兩階段，其基本架構示意圖如下所示，前九年為國民教育，依「國民教育法」及「強迫入學條例」規定辦理，對象為 6 至 15 歲學齡之國民，主要內涵為：普及、義務、強迫入學、免學費、以政府辦理為原則、劃分學區免試入學、單一類型學校及施以普通教育。

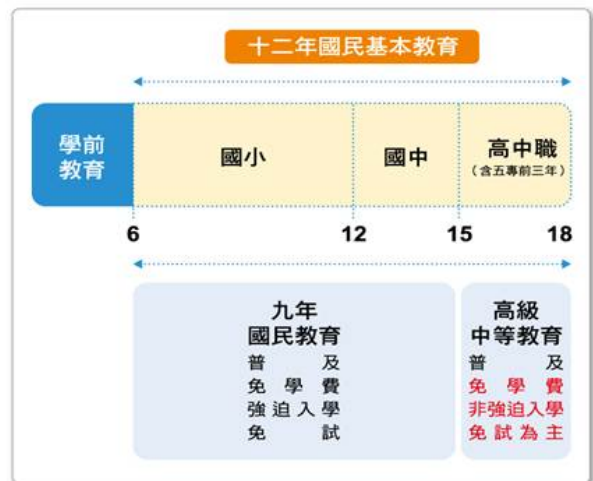
後三年為高級中等教育，將推動制定「高級中等教育法」，對象為 15 歲以上之國民，主要內涵為：普及、自願非強迫入學、免學費、公私立學校並行、免試為主、學校類型多元及普通與職業教育兼顧。主要涵義如下：

- 一、普及：針對 15 歲以上之國民，提供均等之教育機會。
- 二、自願非強迫入學：提供足夠且多元就學機會，但尊重學生與家長的教育選擇及參與權，不強迫入學。受教育，是學生的權利而非義務。
- 三、免學費：免繳學費，但仍須繳納雜費、代收代付費及代辦費。
- 四、公私立學校並行：採公立學校(國

立、直轄市立、縣市立)與私立學校並行。對於獲學費補助私立學校，與公立學校之辦學需同受嚴格監督與評鑑，以確保教學正常與辦學品質。

- 五、免試為主：國中畢業生 75% 以上免試入學進入高級中等學校(高中、高職或五專)，但主管教育行政機關得保留招生區內少部分(0~25%)名額，以供學校採特色招生方式，經考試分發入學(採學科測驗)或甄選入學(採術科測驗)。
- 六、學校類型多元：學校類型包括高中(含實驗中學、完全中學、綜合高中)、高職、五專前三年、特殊學校及進修學校，另允許辦理非學校型態實驗教育。
- 七、普通與職業教育兼顧：十二年國民基本教育重視以學生中心的教學，高級中等教育階段將提供國中畢業生依其性向、能力和興趣，升入普通高中、職業學校或五專之分流選擇，並分別施予適性的課程和教學，以使每個學生潛能都能獲得開展。

●十二年國民基本教育概念示意圖



※學前教育不納入國民基本教育，但採階段性免學費補助

註：此部分關於十二年國教相關資料乃出自教育部全球資訊網。



十二年國民基本教育系統架構

十二年國民基本教育已完整架構，其願景、理念、目標及各方案關係圖如下：

● 十二年國民基本教育的願景、理念、目標、方案關係圖





學費政策

103年8月起，所有高中、高職（含五專前三年）學生免繳學費，但仍須繳交雜費、代收代付費及代辦費。就讀公立學校每年約可省一萬多元，就讀私立學校每年約可省四萬五千元。

對象	100年8月至 103年7月	103年8月起
高職（含五專前三年） 學生	家戶年所得114萬元 以下者免繳學費	全面免學費
私立高中學生	家戶年所得114萬元 以下者比照 公立高中繳交學費 （如家戶擁有第三筆以上的不動產， 其公告現值總和超過650萬元者、 或年利息所得在10萬元（含） 以上者則不列入補助）	全面免學費
公立高中學生	維持現行收費方式	全面免學費





入學方式及就學區規劃

自103年8月起，將目前的入學方式整合為「免試入學」及「特色招生」兩種管道。每年5月先辦免試入學，每年6月再辦特色招生。國中畢業生75%以上免試入學，25%以下可參加術科考試或學科測驗，進入高中、高職或五專就讀。各區免試入學與特色招生作業要點預定於101年8月底前公布，各校免試入學超額的比序方式及辦理特色招生的學校及名額，預定於102年8月底前公布於各直轄市、縣（市）政府及教育部網站。

● 103學年度入學方式示意圖



十二年國民基本教育「免試入學就學區」是以直轄市、縣（市）行政區為範圍。位於「免試就學區」交界處的學校，可依「共同就學區」方式辦理。目前免試就學區劃分為15區（如下表）

免試就學區	行政區	免試就學區	行政區
基北區	基隆市、臺北市、新北市	高雄區	高雄市
桃園區	桃園縣、連江縣	屏東區	屏東縣
竹苗區	新竹縣市、苗栗縣	臺東區	臺東縣
中投區	臺中市、南投縣	花蓮區	花蓮縣
嘉義區	嘉義縣、嘉義市	宜蘭區	宜蘭縣
彰化區	彰化縣	澎湖區	澎湖縣
雲林區	雲林縣	金門區	金門縣
臺南區	臺南市		



國中適性輔導、高中職適性教學

基於適性揚才的理念，各國中妥善規劃學校適性輔導工作，提供各項試探及實作活動，以協助學生自我認識及探索未來進路，妥善記錄並利用「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，並組成生涯發展教育工作執行委員會，提供學生及家長選擇升學進路的建議。如有任何未來升學方面的問題都可以請教學校導師、輔導室或教務處。

高中職及五專將審慎思考學校本位之特色發展，提供精緻創新與務實致用的教育；尊重孩子的多元智能，強化孩子的潛能。並藉由學校評鑑展現學校辦學成果，提供學生及家長選擇。如需瞭解所在地的學校是否優質，102年2月以後可至教育部網站查詢各校評鑑結果。

教育部全球資訊網：<http://www.edu.tw>

諮詢專線：(02)7736-7796、(02)7736-7754、(02)7736-7790
(02)7736-7799、(02)7736-7774、(02)7736-7780

活動集錦

實習返校座談時，實習生與指導老師互動情形：



薪傳茶會中實習生與即將實習的學弟妹分享實習狀況：



↑ 明道中學實習生經驗分享



↑ 東山高中實習生經驗分享



↑ 市立大里高中實習生經驗分享

各科教材教法之研討：



↑ 國文科



↑ 英文科



↑ 數學科



↑ 農業類科