

檔 號：

保存年限：

國立成功大學 函

機關地址：701 臺南市東區大學路1號
聯絡人：于富雲
聯絡電話：(06)2757575#56225
電子信箱：fuyun.ncku@gmail.com

受文者：國立中興大學師資培育中心

發文日期：中華民國111年6月22日

發文字號：成大教字第1110201146號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(附件一 A09540000Q111020114600-1.pdf、附件二 A09540000Q111020114600-2.pdf)

主旨：檢送台灣教育傳播暨科技出版之《教育傳播與科技研究》徵稿辦法(如附件一)以及第132期特刊徵稿啟事乙份(如附件二)，敬請鼓勵貴校師生踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、台灣教育傳播暨科技(以下簡稱本學會)創立《教育傳播與科技研究》(以下簡稱本刊)，以提升教育課室實務品質，分享教學實踐成果為宗旨。本刊廣徵教育科技與視聽傳播相關領域之原創性論文，收錄於「臺灣期刊論文索引系統」、「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」，2019年獲「台灣人社期刊評比暨核心期刊收錄」評為第三級期刊。
- 二、本刊全年徵稿，隨到隨審，採雙向匿名審查，並無收取投稿審查費。來稿將於收件後三個月內回覆審查結果，若接受刊登亦不收取刊登費用。詳細投稿辦法詳見附件一。
- 三、第132期徵稿主題「設計思考在教育上的運用」，其課題涵蓋敬請參閱附件二。本期投稿截止日為112年3月31日，預計於112年8月出刊。特刊徵稿說明，請至：https://drive.google.com/file/d/1UILAr3oJhYel-YziNJJg7D_



裝

訂

線

國立中興大學



1110011681 111/06/22

9Tgvne8SK/view

四、更多相關資訊請至本學會網站：<http://www.taect.org.tw/index.html>。

正本：中原大學教育研究所、中國文化大學教育學系、明道學校財團法人明道大學課程與教學研究所、東海大學教育研究所、國立中山大學教育研究所、國立中正大學教育學研究所、國立成功大學教育研究所、國立屏東大學教育學系、國立政治大學教育學系、國立高雄師範大學工業科技教育學系、國立高雄師範大學教育學系、國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所、國立清華大學竹師教育學院學士班、國立清華大學華德福教育碩士在職學位學程、國立清華大學教育與學習科技學系、國立陽明交通大學教育研究所、國立嘉義大學教育學系、國立嘉義大學數位學習設計與管理學系、國立彰化師範大學教育研究所、國立暨南國際大學教育學院學士班、國立暨南國際大學課程教學與科技研究所、國立臺中教育大學教育學系、國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所、國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所、國立臺北教育大學教育學系、國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系、國立臺東大學教育學系、國立臺東大學數位媒體與文教產業學系、國立臺南大學教育學系、國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所、國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系、國立臺灣師範大學教育學系、國立臺灣師範大學教育研究所、國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程、國立臺灣師範大學教育學院創造力發展碩士在職專班、國立臺灣師範大學教育學院學士班、國立臺灣海洋大學教育研究所、淡江大學學校財團法人淡江大學教育與未來設計學系、淡江大學學校財團法人淡江大學教育科技學系、慈濟學校財團法人慈濟大學教育研究所、臺北市立大學教育學系、臺北市立大學學習與媒材設計學系、銘傳大學教育研究所、靜宜大學教育研究所、大葉大學師資培育中心、中原大學師資培育中心、中國文化大學師資培育中心、文藻外語大學師資培育中心、正修科技大學師資培育中心、明新科技大學師資培育中心、東吳大學師資培育中心、東海大學師培中心、南臺學校財團法人南臺科技大學師資培育中心、國立中山大學師資培育中心、國立中央大學師資培育中心、國立中正大學師資培育中心、國立中興大學師資培育中心、國立成功大學師資培育中心、國立東華大學師資培育中心、國立屏東大學師資培育中心、國立屏東科技大學師資培育中心、國立政治大學師資培育中心、國立高雄科技大學師資培育中心、國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、國立高雄餐旅大學師資培育中心、國立清華大學師資培育中心、國立陽明交通大學師資培育中心、國立雲林科技大學師資培育中心、國立嘉義大學師資培育中心、國立彰化師範大學師資培育中心、國立暨南國際大學師資培育中心、國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處、國立臺北大學師資培育中心、國立臺北科技大學師資培育中心、國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導處、國立臺北藝術大學師資培育中心、國立臺東大學師資培育中心、國立臺南大學師資培育中心、國立臺灣大學師資培育中心、國立臺灣科技大學師資培育中心、國立臺灣師範大學師資培育學院、國立臺灣海洋大學師資培育中心、國立臺灣藝術大學師資培育中心、國立臺灣體育運動大學國立臺灣體育運動大學師資培育中心、國立體育大學師資培育中心、淡江大學學校財團法人淡江大學師資培育中心、朝陽科技大學師資培育中心、慈濟大學師資培育中心、臺北



訂

線

市立大學師資培育及職涯發展中心、輔仁大學師資培育中心、輔英科技大學師資培育中心、銘傳大學師資培育中心、靜宜大學師資培育中心、台南家專學校財團法人台南應用科技大學師資培育中心

副本：台灣教育傳播暨科技學會于富雲理事長、本校教育研究所于富雲特聘教授

111/06/22
16:37:57



訂

線



《教育傳播與科技研究》徵稿辦法

- 壹、《教育傳播與科技研究》以出版教育科技與傳播相關領域之原創性論文為宗旨，包含實徵性的研究、應用科技於教學的經驗以及具有批判性和創發思考的評論性論文皆為本刊所歡迎。
- 貳、本刊每年四、八、十二月各出刊乙次。全年徵稿，隨到隨審。來稿將於收件後三個月內回覆審查結果。
- 參、本刊得邀約相關領域之具有學術聲望學者撰寫特約稿件，稿件處理方式原則上比照本刊相關規定辦理。
- 肆、本刊為雙向匿名審查，請勿於投稿本文中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。
- 伍、稿件要項
- 一、投稿字數以 15,000 字為限。
 - 二、中英文標題及摘要：中英文標題及摘要後，依序為中文摘要（500 字以內）與關鍵字（3~5 個）、英文摘要（300 字以內）與關鍵字（3~5 個）。
 - 三、正文：摘要後一頁為正文（含圖表、註釋、附錄）及參考文獻。
 - 四、如有圖表，須加編號及標題，置於圖下或表上。凡人名、專有名詞附有外來語者，請以（ ）加註。文中段落號碼標寫格式為：
 - 壹、
 - 一、
 - （一）
 1.
 - （1）
- 五、文獻引註及參考書目格式採 APA 格式，如有 DOI 則須加註（可參閱 <http://www.taect.org.tw>）。
- 六、論文係由研究專案改寫者，需於文後註明原研究參與人員、獎勵／補助單位；論文係由學位論文改寫者，亦需於文後註明學位論文之作者、年代、論文名稱、校系與學位。
- 陸、審查程序
- 一、本刊所刊文章均須依序經本刊初審、二位以上專業審查者匿名外審與編輯委員會決議，通過者始得刊登。
 - 二、凡投稿均需經本刊初審，不符合本刊所要求之形式要件或品質要求者，不進行後續審查。
 - 三、本刊因編輯需要，保有刪修權，並有權決定稿件刊登之卷期數。
 - 四、詳細資料可上網參閱本刊「論文審查制度流程」，網址：<http://www.taect.org.tw>。
- 柒、稿件交寄：來稿及投審稿相關問題歡迎來信：AECT.Taiwan@gmail.com。
- 捌、著作權、撤稿、退稿、修正及刊登期數
- 一、投稿一經送審，不得撤稿。因特殊理由而提出撤稿申請者，案送本刊編輯委員會議決定；非特殊理由而自行撤稿者，兩年內不接受該作者投稿。
 - 二、已接受刊登之論文，作者需簽署「著作財產權讓與同意書」交予本刊，該篇論文之著作財產權歸台灣教育傳播暨科技學會暨華藝數位股份有限公司共同持有。



三、投稿之論文，不得有一稿多投、侵害他人著作權或違反學術倫理等情事。如有違反，一切責任由作者自負，且本刊於三年內不接受該作者投稿，並視情節嚴重程度求償。

四、作者應於接到「修正通知」之後一個月內回覆修正稿件與修正說明，逾期視同退稿，若有特殊情況請先與本刊聯絡。

五、凡接受刊登之文章，本刊編審委員會得視編輯之需要刪修內容並決定刊登期數。

玖、印製

一、作者應負論文排版完成後的校對責任，本刊僅負責格式上之校對。

二、本刊自 118 期轉為電子出刊，不另贈作者期刊及稿酬。

拾、本辦法經本刊編輯委員會 2017 年 7 月 29 日會議通過後實施，修正時亦同。



《教育傳播與科技研究》徵稿主題

第 128 期

主題：2021 年會特刊

出刊日期：2022 年 4 月

第 129 期

主題：疫情與後疫情時代的遠距混成教學（Distance Blended Teaching）與複合學習（Hybrid Learning）

詳細說明：<https://reurl.cc/MkV6rK>

截止日期：2022 年 1 月 31 日

出刊日期：2022 年 8 月

第 130 期

主題：教育科技提升大學社會責任之實踐與研究

詳細說明：<https://reurl.cc/r1YW5Z>

截止日期：2022 年 5 月 31 日

出刊日期：2022 年 12 月

第 131 期

主題：2022 年會特刊

出刊日期：2023 年 4 月



《教育傳播與科技研究》

本刊為《台灣教育傳播暨科技》學會創立，以提升教育課室實務品質，分享教學實踐成果為宗旨。本刊廣徵教育科技與視聽傳播相關領域之原創性論文，收錄於「臺灣期刊論文索引系統」、「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」，2019年獲「台灣人社期刊評比暨核心期刊收錄」評為第三級期刊。

第 132 期徵稿啟事！

主題：設計思考在教育上的運用

設計思考或設計思維（Design thinking）強調以人為本、使用者需求驅動，以創發具可行性的創新產品、流程、方案、服務、策略之設計觀點與方法（Brown，2008）。此初始精神與概念，近年廣受國內外教育實務與學術界的重視，而其在各種正式或非正式教育場景、國高中小學至大學不同教育階段、理工農醫文法商等不同學科領域的運用值得更深入地探討。

各級學校、各領域專長教師如何運用及發揮設計思考的概念與步驟，進行課程、教學、評鑑的再造工程，以在現有教育體系/環境下，經多元資料來源及收集方法，進行循環性地評估、調整、再設計、再評估、再調整，以營造一個能兼具現實考量並符合學習者需求/行為的高可行性創新教學策略/活動/流程/方案/教案為本期徵稿的重點。望能經學界與教育界分享個人運用設計思考在教育上的實踐過程，歷經的困難挑戰及個人洞悉啟示（如：如何運用設計思考進行課程與教學的精進與改造、如何促發學生深層思考歷程、如何創造個體更具意義性、活化彈性的認知結構與全面發展）等故事與研究發現，以利具潛能的研發成果能更有效的推廣、擴及與發揮。

依上述目標，本期課題涵蓋（但不限於此）：

- 設計思考教學的實務運作與反思
- 設計思考轉化課程與教學的歷程及成效評估
- 設計思考融入專業課程的設計、運作與評鑑
- 設計思考融入非正式學習場景的實踐與研究
- 跨領域設計思考與協同教學
- 設計思考與數位科技
- 設計思考能力的培育與專業成長

◇ 徵稿截止日期：2023 年 3 月 31 日

◇ 預計出刊日期：2023 年 8 月

◇ 稿件郵寄收件人：國立成功大學教育研究所 于富雲特聘教授

◇ 稿件請同時 email：fuyun.ncku@gmail.com; AECT.Taiwan@gmail.com

