



國立中興大學

# 教育實習輔導通訊

中華民國 102 年 12 月 24 日

發行單位：國立中興大學師資培育中心  
編輯小組：許菀婷、童郁馨、林佩婷  
地址：台中市南區國光路 250 號

發行人：許健將 總編輯：吳勁甫 執行編輯：黃綾君  
電話：(04)2284-0668 傳真：(04)2285-3362  
網址：<http://www.educ.nchu.edu.tw/main.php>

## 專家分享：校長對老師角色之期待

講者：台中市立東山高中 校長 王沛清

### 現在的挑戰

王校長首先提到，在實習階段，實習老師們第一個會遇到的挑戰就是輔導老師，究竟和輔導老師要如何共事？雙方的個性、行事風格會影響實習的成果。在行政實習時，若有能力就多做點事，雖然當下看來可能不甚公平，但這是最有機會學到最多東西的時期。此外，在實習期間，注意禮貌也是很重要的事情，有的基本禮節才能讓別人對你留下好印象。

### 未來的挑戰

到了現今的教育環境，教師們遇到的挑戰也越來越多，也越來越困難，從社會發展、多元文化、親職關係、學生生涯規劃、教師法律知能，到十二年國教議題等，都是當今從事教育工作的人需要面對的問題。

### 面對挑戰 教師應有的自覺

那老師要如何處理這些問題呢？回歸到教育的本質，對學生的同理心、意識到自己的工作最基本的來源就是這些學生，有可能無意的一句話就會影響學生未來的人生發展。兼顧法、理、情的考量來對待學生，努力才是讓自己成為王牌的關鍵。

### 班級經營經驗談

當一個好老師，班級經營是不可或缺的，但其中要注意的地方繁雜，王校長在這裡提供了不少自己的經驗。

老師們首先要控制自己，先處理自己的情緒，再處理學生的事情；再來掌握學生狀況，確知學生特殊需求；對學生要一視同仁；用將心比心的態度，以父母的角色反瞻自己的作為；善盡告知的工作，不但報憂也要報喜；對不良行為能及時除芽，堅守原則，不要姑息；對學生有適度的期望，瞭解到學生的能力並不等同家長或老師的主觀知覺；評量要手下留情、不要通殺，記得懲罰告誡不是追殺；老師處理的是事跟行為，不是人本身，要賞罰分明；避免瓜田李下之嫌，不和學生單獨處於一室；不要隨意連結歸因，牽拖無辜；請教資深教師和行政人員，聽聽

有豐富經驗人士的話；少給家裡電話、不單人家訪，保持愉悅心情(純屬建議)。

### 校長心目中的好老師是… …

最後，王校長分享他心中的好老師形象，是一位快樂、專業、有同理心、知法守紀、論理敘情皆有所本、對群體有歸屬感、外表禮儀合宜得體、勇於嘗試提升自我和能與同事、家長建立良好關係的老師。提醒大家，轉個念，你就是學生的貴人，但或許幾年後，學生反而可能成為大家的貴人。

### 王校長的六不四能

- 一不論斤計兩
- 二不敷衍推拖
- 三不頑固亂轟
- 四不成群結黨
- 五不政黨宗教
- 六不違法亂紀
- 七能時時求新求進
- 八能明理相處
- 九能關懷學生
- 十能陽光快樂

## 教育相關新聞

### 明年教師資格檢定考試 將提高擬真情境

中廣新聞網 – 2013年11月14日 下午4:34

教師資格檢定考試，明年將有多項改變，包括提高擬真情境題比重，還會檢視師資生解決問題的能力，另外，國小組老師也會加考數學科。(陳葦庭)

國家教育研究院十四號公布多項教師檢定考的改革方向，包括逐步放寬命題委員資格、試題題型及題型分配比例等。國教院測驗及評量研究中心主任李俊仁表示，未來將讓「記憶及了解認知層次的題目」增加，取代目前基本的選擇題，另外也會提高擬真情境的比重，而選擇題跟非選擇題的比重將改為六比四，讓考生靈活運用所學，他說：「希望從現場描述，讓考生根據所學的教師知能去做判斷，明年每一科都會是六十四十的比例。」

而教育部師資培育及藝術教育司司長張明文則表示，國小都是採包班制，老師每一科都要教，但過去並沒有每一科都考試，所以很多教學能力都受到質疑，從明年開始公告加考數學，而簡章也會在十二月公告

# 走向教育現場的教師資格檢定考試

發稿單位：國立臺北教育大學國家教育研究院院長室新聞組  
測驗及評量研究中心主任 李俊仁

「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」（以下簡稱教檢考試）是我國中小學師資培育制度的重大評量制度。教檢考試自民國 94 年實施至今已邁入第 10 年，其目的乃透過教檢考試對準教師的基本教育知識進行篩選。國家教育研究院依據 102 年度本檢定考試召集人聯席會議第 1 次會議決議，為配合精進教師資格檢定考試政策走向，符合中華民國教育報告書、師資培育白皮書以及人才培育白皮書專案計畫報告書之期待，該檢定考試未來將合理提高擬真情境題比重，增加擬真情境題，乃以教室實務的狀況，檢視教師所需的教育專業知能。

國家教育研究院柯華葳院長致詞時表示：「新世代的教育改革，老師扮演舉足輕重的角色，師資素質的優劣，對下一代學生影響甚大；而師資素質的把關，則必須從教檢考試的試題著手。」教檢考試的用意，即在提升我國教師的專業素質及強化教師的專業形象，國家教育研究院肩負此重大使命，第一步即是精進試題品質，並為師資素質之良窳作尾端管控及把關。教育部師資培育及藝術教育司張明文司長也提及，教育部日前發布『師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點』，明確規範各師資培育大學應輔導師資生至擬任教類科高級中等以下學校及幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時，以提升未來教師實務教學能力，再再顯示出擬真情境題的重要性，師資生是否能真正連結理論與實務，以自身所學來解題，評量其高層次的思考能力。

國教院為降低記憶題型，增加分析、應用以及創造的情境題型，並呼應外界期待，未來具體發展措施簡單說明如下：

一、**試題類型**：命題原則為：(一) 命題者要

先檢視考科需要的核心概念以及知識架構，然後思索在哪些教育情境裡，師資生可能會應用到該核心概念以及知識架構。(二) 使師資生在閱讀考科材料時，能夠思索現場的應用，學習連結理論與實務，教檢考試將以協助或培養師資生能獲得因應未來實際教學現場或解決問題的能力為發展方向。

二、**增加題組型試題**：由於單一考科往往涵蓋若干學科概念，現行單一題型的非選擇題可能佔分過高（10~12 分），巨幅影響考生該科的整體分數，也為了評分公平性，國教院將研發題組型試題，以貼近教學現場情境的敘述搭配 2 至 3 個子題，每子題配分為 4~6 分，讓考生以簡答的方式回答。

三、**題型配分比例**：合理提高各科非選擇題比例，以「**選擇題不得高於 60%，非選擇題不得低於 40%**」為原則。目前，已經確證明（103）年度所有考科的選擇題配分比例為 60%，非選擇題的配分比例為 40%，亦會載明於 103 年度教檢考試簡章中。

四、**舉辦情境題命題工作坊**：國教院自 8 月起，已經舉辦數場命題工作坊，提升情境題命題知能，以擴大擬真情境題命題來源，未來亦會持續辦理。

人才培育白皮書專案計畫報告書中揭櫫：「改善師資培育與進用之主張，教師資格檢定與教師甄試的筆試應廢除目前突顯記憶背誦與採行選擇或是非命題之方式，儘速另行研議採行符合時代潮流之有效方式，以甄選出有不斷學習精神與教導熱情的優秀師資人才」。成就每一個孩子，先從優質師資開始，而國教院也會持續走向教育現場，與大家一起迎接師資培育的挑戰與契機。

# 103 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

## 重要日程表

編號	項目	日期	備註
1	公告簡章、考試地點、日期、報名費用等相關事項	102 年 12 月 13 日 (星期五) 起	簡章公告後，應考人請自行至網站免費下載
2	網路登錄報名資料(含上傳照片)及列印表件	1、網路登錄報名資料： 103 年 1 月 2 日 (星期四) 上午 8 時 30 分起至 103 年 1 月 9 日 (星期四) 下午 3 時止 2、列印表件： 103 年 1 月 3 日 (星期五) 起至 103 年 1 月 10 日 (星期五) 止	
3	繳費及郵寄報名表件	103 年 1 月 3 日 (星期五) 起至 103 年 1 月 13 日 (星期一) 止	以郵戳為憑，逾期不受理
4	通知應考人補正報考資料	103 年 1 月 16 日 (星期四) 至 103 年 1 月 21 日 (星期二) 止	
5	報名補件截止日	103 年 1 月 21 日 (星期二) 前	以郵戳為憑，逾期不受理
6	回覆身心障礙應考人申請應考服務事項	103 年 2 月 18 日 (星期二) 前	
7	申請修改個人基本資料	103 年 2 月 24 日 (星期一) 前	
8	應考人列印准考證	103 年 2 月 27 日 (星期四) 上午 10 時起至 103 年 3 月 8 日 (星期六) 止	
9	公布試場配置表	103 年 3 月 3 日 (星期一) 下午 5 時	網址： <a href="https://tqa.ntue.edu.tw">https://tqa.ntue.edu.tw</a>
10	開放應考人查看試場位置	103 年 3 月 8 日 (星期六) 下午 2 時至 5 時	試場內不開放查看
11	檢定考試日期	103 年 3 月 9 日 (星期日)	
12	公布試題及選擇題參考答案	103 年 3 月 10 日 (星期一) 中午 12 時	
13	受理試題疑義申請	103 年 3 月 12 日 (星期三) 前	以郵戳為憑，逾期不受理
14	試題疑義釋覆	103 年 3 月 18 日 (星期二) 中午 12 時	
15	放榜	103 年 4 月 14 日 (星期一) 中午 12 時	網路查榜網址： <a href="http://tqa.ntue.edu.tw">http://tqa.ntue.edu.tw</a> 語音即時查榜：0203-03536 或 0911-536536 預約簡訊報榜：請詳閱簡章第 8 頁及第 48 頁
16	寄發成績通知單	103 年 4 月 14 日 (星期一)	
17	及格者寄送教師證書回郵信封	103 年 4 月 16 日 (星期三) 前	將回郵信封寄回原師資培育之大學，以郵戳為憑
18	受理申請成績複查	103 年 4 月 21 日 (星期一) 上午 10 時起至 103 年 4 月 25 日 (星期五) 下午 3 時止	限以網路申請，繳費截止日至 4 月 25 日 (星期五) 止
19	寄發成績複查結果通知單	103 年 5 月 9 日 (星期五)	
20	受理補發成績通知單	103 年 6 月 30 日 (星期一) 前	補發方式詳閱簡章 第 9 頁
21	寄送或領取教師證書	103 年 6 月 30 日 (星期一) 前	領取方式詳閱簡章 第 10 頁
22	申請補發教師證書	103 年 6 月 30 日 (星期一) 起	