

檔 號：

保存年限：

華泰文化事業股份有限公司 函

機關地址：114 台北市內湖區新湖二路
201號

承辦人：吳昭熹

電話：02-21621217 分機181

Email：jessicawu@hwatai.com.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國111年5月16日

發文字號：華泰字第2022050001號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(附件一 2022050001_Attach1.pdf、附件二 2022050001_Attach2.pdf)

主旨：華泰文化與英國劍橋大學出版社（Cambridge University Press）聯合舉辦「劍橋生活素養系列講座：讓『素養教學』在英語課堂中活起來」，請貴校公告周知校內教師及相關人員踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、華泰文化為英國劍橋大學出版社英語教材的台灣總代理，華泰特邀臺師大周中天教授執筆翻譯劍橋大學出版社與劍橋大學教育系合作發表的研究成果——劍橋生活素養架構 (Cambridge Life Competencies Framework)。此研究揭櫫 21 世紀必備的六大生活素養能力以及各階段學習歷程所須具備的能力指標，兼具廣度、深度，適合做為臺灣素養導向教育在課程發展、教案設計、師資增能、成效評量的參照指引。
- 二、「劍橋生活素養系列講座」採線上舉辦，本次講座將介紹劍橋生活素養架構於不同學齡階段的能力指標與英語教學活動範例，期有助於國內教學者了解如何將劍橋生活素養架構的效用，發揮在語言學習的情境中，讓語言學習與生活素養能力並進發展，講題大綱與講者簡介詳見附件一。
- 三、活動時間：



裝

訂

線

國立中興大學



1110008866 111/05/16



訂

線

(一)「小學篇」場次：111年5月28日(六) 14時至16時。

(二)「國中篇」場次：111年6月11日(六) 14時至16時。

(三)「高中篇」場次：111年6月12日(日) 14時至16時。

四、活動地點：線上會議室，線上會議使用軟體為Cisco Webex。

五、報名方式：本次活動採網路報名，報名網址如下。

(一)「小學篇」場次：<https://forms.gle/ES3B8x5c44zv49CQ6>

(二)「國中篇」場次：<https://forms.gle/2kXCgbYyeynFwrya8>

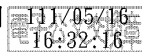
(三)「高中篇」場次：<https://forms.gle/JRuebGRf3SKgWNrc8>

六、活動聯絡人：華泰文化行銷經理—吳昭熹小姐，Email: jessicawu@hwatai.com.tw。

七、檢附「附件一：講座活動文宣」及「附件二：劍橋生活素養架構介紹」各1份供參。

正本：各公私立高中職暨國中小、公私立大專校院

副本：華泰文化事業股份有限公司



2022 劍橋英語教學講堂
CAMBRIDGE DAY Online
 劍橋生活素養系列講座：
讓「素養教學」在英語課堂中活起來

小學篇 | 05.28 (六)
 國中篇 | 06.11 (六)
 高中篇 | 06.12 (日)

>> 立即報名
 線上會議室 14:00-16:00

主辦單位：
 • 英國劍橋大學出版社 (Cambridge University Press)
 • 華泰文化 (劍橋大學出版社英語教材台灣總代理)

周中天 教授
 臺灣師範大學 英語系及翻譯研究所教授

Valerie Yu
 華泰文化 英語學習方案顧問

華泰文化為英國劍橋大學出版社英語教材的台灣總代理。有感自 108 新課綱的實施，各界教育工作者無不迫切想了解如何在日常課程裡融入「素養導向」教學，華泰特邀臺師大周中天教授執筆翻譯劍橋大學出版社與劍橋大學教育系合作發表的研究成果—**劍橋生活素養架構 (Cambridge Life Competencies Framework)**。此研究揭櫫 21 世紀必備的六大生活素養能力並提供明確能力指標，可為課程規畫提供具備實證且可實踐的全階段教、學指引；而經劍橋專家研究認為，英語課堂正是培育素養的最佳實踐場域。

今年 2022 Cambridge Day「劍橋英語教學講堂」首次採線上舉辦，我們熱情邀請到**周中天教授**現身說法，親自為大家講解劍橋生活素養架構，並由華泰文化現任英語學習方案顧問 **Valerie Yu** 介紹英語課堂中的教學活動範例，引導如何讓素養教學在英語課堂中活起來！本活動全程以中文開講，歡迎每位關心英語學習的教學者與家長踴躍參加這次的線上講座，與我們一起互動！



Cambridge Life Competencies
 A framework to develop skills for life
「劍橋生活素養架構」
 中譯版手冊 (8小冊)
 譯者：臺灣師範大學英語系及翻譯研究所 周中天教授

周教授《概述》譯者導言
 刊載於 華泰劍橋生活素養教學展網頁

概述	Introduction	溝通互動	Communication
創意思維	Creative Thinking	協同合作	Collaboration
慎思明辨	Critical Thinking	社會責任	Social Responsibilities
學習方法與態度	Learning to Learn	情緒發展	Emotional Development

講者簡介



講者一：周中天教授

臺灣師範大學英語系及翻譯研究所

周中天教授為美國哥倫比亞大學教育博士。周教授學養兼備，曾經擔任臺灣省立新竹高中文教教師，其他大部分時間都在臺灣師範大學任職，其間曾兼任翻譯研究所及國語教學中心等行政主管工作。他參與過教育部九年一貫課綱及十二年國民基本教育課綱英語文領域的制定，多年前開始，也從事國中與高中英語文教材的編寫，並曾擔任《劍橋活用英語文法》(Grammar in Use 中文版)總審。使用過他主編或審定的英語教材的學生至少有數十萬。而多年來直接受教於他的學生已有數千人，多在各地學校任教，作育英才。他感到最慶幸與欣慰的，就是能與這麼多優秀的老師交流，教學相長，又能以所編教材激發學習興趣、引導正確方法；其所產生的效果，就是造就許許多多不將英語視為畏途，而能樂之好之的學生。

講者二：Valerie Yu

華泰文化英語學習方案顧問

Valerie Yu 現為華泰文化的英語學習方案顧問，擁有雙碩士學位(英國倫敦政經學院性別研究碩士、英國曼徹斯特大學行銷碩士)，並取得多項劍橋英語教學證照資格：TKT 劍橋英語教師認證 Module 1、Module 2、Module 3 以及 Young Learner Module 最高級分優等通過(Band 4)、CLIL Module 高等通過(Band 3)。Valerie Yu 擅長於掌握劍橋教材發展新知與脈動，並運用其英語教學知識與經驗協助全台許多教育機構和學校順利開展新英語課程，其目前負責執行的劍橋英語教育項目包含：劍橋英語學習教材教育訓練、英語課程規畫及導入、師資培訓等。



適合參加者

- 中小學英語教學相關工作者
- 想了解什麼是素養教育的家長們
- 關心素養教育與英語學習的教育從業人士

講座資訊

講座地點：線上會議室 Webex

講座時間：每場時長 120 分鐘

14:00-14:10 / 開場

14:10-14:50 / 講座一 (講者：周中天教授)

14:50-15:30 / 講座二 (講者：Valerie Yu)

15:30-16:00 / Q&A

講題大綱

小學篇：5月28日(六)

講座一：劍橋生活素養架構簡介

培養學生素養能力，是 21 世紀以來各主要國家設定各學科教育目標時，一致的共識與共同的標準。語言並非一個科目，也不只是一種技能，而是人人思想感情的根源，是所有學習成長的基礎。本場講座，將介紹劍橋生活素養架構，說明六項素養能力如何可以從小在語言學習活動中積極培育、逐步踏實養成，成為終身受用的寶貴資產。

講座二：小學英語課堂的素養教學範例

小學啟蒙教育階段，對於學習者日後的學習方式、思維邏輯以及待人處事等性格形塑頗為關鍵。本場講座，將針對國小英語課程提供素養導向教學範例，說明如何透過多元課程活動，自然培養兒童情緒發展、與他人溝通互動、創意思維及社會參與等素養能力，讓語言學習與生活素養能力並進發展。



國中篇：6月11日(六)

講座一：劍橋生活素養架構簡介—國中階段

我國現行 12 年國民基本教育課程綱要，其中設定的總目標，是培養每位學生成為以人為本的「終身學習者」，能在生活情境中展現自主行動、溝通互動、社會參與的素養能力。國中階段的各科教材編製、教學設計、評量檢測，都以此為標準。劍橋生活素養架構從語言教學活動出發，羅列出具體目標與作法，不只引導學好英語，更由此培養理想的完整素養能力。

講座二：國中英語課堂的素養教學範例

為了輔助學習廣泛的學科知識並增進正向價值觀，培養良好的學習方法與態度、能與他人協同合作、並尊重與包容多元文化，對於國中階段的學習者來說是不可或缺的素養能力。本場講座，將針對國中英語課程提供素養導向教學範例，體現如何在英語課堂自然發展學習者的生活素養能力，促進「終身學習者」的養成。

高中篇：6月12日(日)

講座一：劍橋生活素養架構簡介—高中階段

素養導向的教學，強調真實的情境與問題，要讓學生具有跨領域的共同核心能力，能在真實情境中，解決問題。高中學生，經歷近十年的學校教育，素養能力漸趨成熟，在大學入學考試時，必須在閱讀及寫作上表現不同面向的慎思明辨、客觀論述、創意想像等能力。本場講座將說明，如何將劍橋生活素養架構的效用，充分發揮在高中英文學習情境中。

講座二：高中英語課堂的素養教學範例

高中階段的學習者，不管是在知識學習還是基本生活素養能力的養成上，皆已逐漸建立，因此此階段強調的是如何培養能靈活思考、且能整合跨領域知識以解決問題的素養能力。本場講座，將針對高中英語課程提供素養導向教學範例，著重討論如何增進學習者慎思明辨及創意思維等素養能力，為高等教育學習做準備。

報名資訊

小學篇 05.28(六) 報名截止時間：05.25 (三)12 時 立即報名	國中篇 06.11(六) 報名截止時間：06.08 (三)12 時 立即報名	高中篇 06.12(日) 報名截止時間：06.08 (三)12 時 立即報名
---	---	---

三場線上講座皆以中文進行，且為免費報名，名額有限，歡迎盡早報名唷！

講座採用 Cisco Webex 進行，講座前一日將發送會議連結及指引。

如有活動相關疑問，請洽華泰文化 02-2162-1217，或來信詢問cambridge@hwatai.com.tw，亦歡迎利用華泰文化線上 line 客服(ID: @hwataibooks)。

搶先了解「劍橋生活素養架構」

等不及了嗎？講座開始前先閱讀素養中譯手冊，看看劍橋怎麼做素養教學！



主辦單位



華泰劍橋英語學習網 (劍橋大學出版社英語教材總代理)

TEL: +886-2-2162-1217 FAX: +886-2-8791-0757

台北市11494內湖區新湖二路201號 No.201, Xihu 2nd Rd., Neihu Dist., Taipei City 114, Taiwan (R.O.C.)

明日教育藍圖

劍橋生活素養架構



Future-ready learning with Cambridge Life Competencies

世界迅速變遷，日新月異，我們如何輔導學生，幫助他們獲得成功？全球發展日益精細複雜，我們必須與國際人士合作，發揮創意解決問題，明智審慎分析資源，有效表達本身觀點，還要保持積極正向的心態。許多教育人士常提問，當代必備的生活技能與素養該如何培育？且想知道這些做法如何在英語教學的領域中推動，劍橋責無旁貸，必盡力回應。

「劍橋生活素養架構」揭櫫 21 世紀必備的六大生活素養能力並提供教學相關指南，試圖透過這份素養架構，為新世代英語課程提供具備實證且可實踐的全齡段教、學指引。

As the world around us changes, so should we. Today, learners need far more than just academic skills to succeed in the real world – they need life competencies too.

There have been many initiatives attempting to address this skills gap, each relating to different contexts. We are responding to educators that have asked for a way to understand how all of these approaches relate to English language programmes.

We have analysed what the basic components of these competencies are and grouped them into six main areas. This forms our Cambridge Life Competencies Framework. To make sure these skills are actioned and not just discussed, we are now mapping our courses to this unique framework. This way, you can feel confident your learners will leave the classroom as well-rounded, future-ready citizens... all without making any extra work for you!



劍橋生活素養架構 (中譯版)

(The Cambridge Life Competencies Framework)



Cambridge
Life Competencies

A framework to develop skills for life
臺灣師範大學英語系及翻譯研究所
周中天 教授

本套架構涵蓋六項生活素養，奠立在三層基礎上。

掃描 QR Code 閱讀譯者導言 ▼

素養

創意思維 (Creative Thinking)	參與創意活動	根據自己的看法或其他來源資料，發想新內容	運用新的發想內容解決問題，並做出決定	
真思明辨 (Critical Thinking)	了解並分析各種想法之間的關係	比較評估各種想法、論述，以及可能選項	整合各種想法和訊息	
學習方法與態度 (Learning to Learn)	從事學習的實用技巧	掌握自己的學習	反思並評估自己的學習成果	
溝通互動 (Communication)	針對情境適當地使用語言，表達得體	順利與他人對話	不卑不亢、態度明確進行溝通	
協同合作 (Collaboration)	善盡個人責任，對團體任務有所貢獻	對他人見解認真聆聽，積極回應	在專案活動中適當分配任務 就活動任務所需，尋求解決之道	
社會責任 (Social Responsibilities)	了解個人在團體和社會中的責任，包括公民修養	主動積極，表現領導力	了解並說明自己和他人的文化 了解並討論環境、政治、金融和社會等方面的全球性議題	

架構基礎

- 情緒發展 (Emotional Development)
- 數位知能 (Digital Literacy)
- 學科知識 (Discipline Knowledge)

More information

掃描 QR Code 閱讀劍橋生活素養 [中譯版] 手冊，並了解更多劍橋素養導向教材。

[© cambridge.hwatai.com.tw/webpage/CLCF](http://cambridge.hwatai.com.tw/webpage/CLCF)