

檔 號：

保存年限：

國立臺北教育大學 函

機關地址：106320臺北市大安區和平東路2
段134號
 聯絡人及電話：黃馨儀(02)66396688分機
82285
 傳真電話：(02)27336468 行政大樓7樓
700b室
 電子郵件信箱：huanghsinyi@mail.ntue.
edu.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國111年11月4日

發文字號：北教大師培字第1110390593號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三(附件一 1110390593-1-1.pdf、附件二 1110390593-1-2.odt、附件三 1110390593-1-3.odt、附件四 1110390593-1-4.odt、附件五 1110390593-1-5.odt、附件六 1110390593-1-6.pdf)

主旨：檢送「111學年度國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽簡章及相關附件」1份，請惠允公告張貼並鼓勵所屬人員踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、為成就2030年雙語國家政策，提升國小學童以雙語學習跨領域科目的興趣與能力，本校雙語中心辦理雙語教案競賽鼓勵具有雙語教學熱忱的國小現場教師及大專校院師資生共襄盛舉。
- 二、本競賽相關內容說明如下(詳如附件):
 - (一)徵件時間:即日起至112年02月24日(星期五)止。
 - (二)徵件對象:具有國小師資培育資格之在學生(含師資生、教程生)、全國公私立國民小學老師(包含實習、代理及代課教師)。
 - (三)徵件方式:至線上填寫報名表，上傳報名表件，並將紙本資料以「掛號」寄至「10671臺北市大安區和平東路2段134號」，收件人欄位請填寫「國立臺北教育大學師培處雙語中心收」，時間以郵戳為憑；詳細辦法可



國立中興大學



1110022177 111/11/07

參 考 簡 章 或 至 本 中 心 官 網 查 詢
(<https://bilingual.ntue.edu.tw/>)。

(四)競賽獎金:

1、師培生組頒發:

- (1)第一名:獎金6,000元整,每人獎狀1張。
- (2)第二名:獎金4,000元整,每人獎狀1張。
- (3)第三名:獎金3,000元整,每人獎狀1張。

2、教師組各領域頒發:

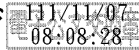
- (1)第一名:獎金8,000元整,每人獎狀1張。
- (2)第二名:獎金6,000元整,每人獎狀1張。
- (3)第三名:獎金3,000元整,每人獎狀1張。

三、檢附競賽簡章、報名相關表件及活動海報如附件。

四、如有相關問題,請洽國立臺北教育大學雙語教學研究中心黃小姐,連絡電話:02-6639-6688分機82285。

正本:各師資培育大學、各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本:本校師資培育處雙語教學研究中心



校長陳慶和 本案依分層負責規定授權單位主管決行

裝
訂
線



國立臺北教育大學雙語教學研究中心

111 學年度國民小學素養導向 雙語教學教案設計競賽辦法



- 一、宗旨：國立臺北教育大學以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，邀請全國小學教師及大學校院師資生進行雙語自然科學、生活、綜合、視覺藝術、體育課程研發，激盪提升學童以英語學習不同領域興趣的雙語教學、擴增雙語教學資源，鼓勵有雙語教學熱誠及興趣的國小現場教師及大專校院師資生參與競賽。本競賽預計邀請獲獎隊伍發表，並進行雙語領域教案及教學專業交流。本次比賽成果將公告在本校師資培育處雙語教學研究中心網站及本中心粉絲專頁，俾後續提供國小雙語教學者交流及分享。
- 二、指導單位：教育部師資培育與藝術教育司。
- 三、主辦單位：國立臺北教育大學雙語教學研究中心。
- 四、參賽對象：校內外具有國小師資培育資格之在學生（含師資生、教程生）、全國公私立國民小學老師（包含實習、代理及代課教師）。
- 五、報名方式：
 - (一)報名期間：即日起至 **112 年 02 月 24 日(星期五)**前至網站填寫報名表，並將紙本資料以掛號郵寄繳件資料，書面資料亦可現場繳件，逾期不予受理。
 - (二)報名人數：1 至 6 人為一組，報名組別分為「師培生組」與「教師組」，每人僅能選擇一個組別報名，不得重複報名；組員可跨系所、跨校合作，同一組別之所有組員身分（師培生、教師）必須相同。**師培生需有校內或校外一名指導教授指導教案設計。**
 - (三)繳件資料：須包含以下附件 1、2、3 三項，附件 WORD 檔可至國立臺北教育大學雙語教學研究中心網頁(<https://bilingual.ntue.edu.tw/>)之最新消息處下載。
 1. 報名表單：採線上填寫 google 表單(<https://forms.gle/eSyskubtNFgjAWLw5>)，由代表聯絡人填寫。
 2. 資料檢核表（附件 1）：簽名處必須由代表聯絡人親筆簽章，非電腦繕打。
 3. 教案格式及封面（附件 2）
 - (1)教案格式共計兩種版本，請擇一撰寫。
 - (2)教案檔案第一頁為封面，請填寫作品名稱及勾選報名組別。
 - (3)請務必使用本中心提供之教案格式，並使用英文繕打。
 - (4)教案需呈現一個單元 4 節課，每節 40 分鐘，160 分鐘，教案頁數最多不超過 20 頁為主（不含附件），並依序編入頁碼，超過部分不予以審查。



(5)教案內容請勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊。

(6)教案格式及封面(附件2)需繳交**一式2份**。

4. 授權書(附件3):簽名處須親自簽章, 非電腦繕打。

(四)收件方式: 寄送電子檔(word 檔與 pdf 檔)及紙本資料。

5. 請將以上附件1、2、3繳件資料印出,並將紙本資料以「**掛號**」寄至「10671 臺北市大安區和平東路2段134號」,收件人欄位請填寫「國立臺北教育大學 師培處雙語中心 收」,時間以郵戳為憑,書面資料亦可現場繳件,逾期不予受理。

6. 請將教案上傳至 google 雲端, 權限設定為「知道連結的使用者」,並於線上報名時一併提供雲端網址(可參考附件-線上報名教學)。

(五)報名初審結果:於**112年03月06日(星期一)上午10時**,公告至國立臺北教育大學雙語教學研究中心網頁於最新消息處,查看置頂公告。若有缺件須於**112年03月09日(星期四)下午4時前**依前列繳件資料方式完成補件。

六、競賽說明:

(一)本競賽作品:

1. 教師組:以國民小學階段之自然科學、生活、綜合、視覺藝術、體育之雙語教學課程設計為主。

2. 師培生組:以國民小學階段之自然科學、生活、綜合、視覺藝術、體育之雙語教學課程設計為主。

(二)評分委員:邀請校內外英語教育及各科領域專家學者進行審查。

(三)注意事項:若經檢舉或告發,教案由他人代勞,且有具體事實者,取消參賽資格,若獲獎勵則須追回;若因涉著作權、專利權及其他權益侵害情事,參賽者須負一切法律責任。

七、評分方式:

項目	權重	評分說明
(一)素養導向與雙語課程之設計	20%	依照學習目標設計課程,提供學習者鷹架學習語言與學科內容,提升學生學習興趣及認知能力。
(二)雙語教學授課與課室互動語言	20%	教師能使用適當、符合學生學習程度之課室語言增進學生跨語言溝通及學科知識內容之學習。
(三)素養導向之雙語教材設計	20%	適當使用多模態教材、教具連結課程內容,促進學生之認知發展、溝通互動等。
(四)素養導向之雙語單元任務設計	20%	學習任務設計符合教學目標,提供學生情景脈絡學習語言及學科內容。
(五)素養導向之雙語教學評量	20%	雙語教學評量方式及內容清楚且適當,並能夠符合語言及學科之學習目標。

八、獎勵方式:

- (一)競賽結果公布後，「師培生組」及「教師組」之獲獎隊伍（師培生 15 組、教師 15 組，共計 30 組），將獲得獎金及每人獎狀一張，並受邀於 112 年 05 月 26 日(六)教案設計交流工作坊分享。
- (二)將隨機抽出若干參加獎項予進入複選之參賽者，並於本校雙語教學研究中心網站公告獲獎者。

師培生組	教師組各領域
第一名：獎金 6,000 元整，每人獎狀 1 張。	第一名：獎金 8,000 元整，每人獎狀 1 張。
第二名：獎金 4,000 元整，每人獎狀 1 張。	第二名：獎金 6,000 元整，每人獎狀 1 張。
第三名：獎金 3,000 元整，每人獎狀 1 張。	第三名：獎金 3,000 元整，每人獎狀 1 張。

※評審委員得視參賽件數或作品名次擇優錄取。如無優秀件數，名次得從缺。

九、競賽結果：

- (一)競賽結果於 112 年 04 月 07 日(星期五)上午 10 時公告於國立臺北教育大學雙語教學研究中心網頁於最新消息處查看置頂公告。

十、注意事項：

- (一)參賽報名文件與繳交作品一律以規定格式繳交電子檔(word 檔與 pdf 檔)，紙本資料以掛號郵寄繳件資料，時間以郵戳為憑。書面資料亦可現場繳件。
- (二)參賽作品姓名、服務或就讀學校或其他個人之資訊，僅能顯示於報名表及授權書，**教案及封面不得顯示任何可辨識身分之資訊**，違者一律以取消參賽資格論。
- (三)教案請務必使用主辦單位所提供之教案格式，不得任意刪減內容。
- (四)投稿教案須為未曾公開發表、未曾參加任何競賽、未曾得獎之作品。若有違犯之情事，經查證屬實者，取消參賽資格，已得獎作品追回獎勵及獎狀。
- (五)為尊重著作權，請參賽者使用非原創素材時，於教案中註明使用來源，包括圖片、音樂、影像等相關資料。若有法律責任由作者自行負責，與主辦單位無涉。
- (六)獎項由評審會議視參加者及作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理，獎金視實際情況作彈性調配。
- (七)所有公告均公布於國立臺北教育大學雙語教學研究中心網頁於最新消息處查看置頂公告。

- 十一、承辦人聯絡方式：黃馨儀小姐(huanghsinyi@mail.ntue.edu.tw)，分機：

(02)6639-6688 #82285



附件 1

國立臺北教育大學雙語教學研究中心
111 學年度國民小學素養導向
雙語教學教案設計競賽資料檢核表

收件編號	(此處由承辦單位填寫)				
教案名稱					
報名組別	<input type="checkbox"/> 師培生組、 <input type="checkbox"/> 教師組				
項目	檢核項目 (完成項目請打勾)	參賽組別		承辦單位檢核 (承辦單位填寫)	
		自行檢核勾選		符合	不符原因
線上報名表	<input type="checkbox"/> 代表聯絡人填寫。				
資料檢核表 (附件 1)	<input type="checkbox"/> 項目確認完畢。 <input type="checkbox"/> 印出紙本後，代表聯絡人親自簽章。			(紙本)	(紙本)
教案及封面 (附件 2)	<input type="checkbox"/> 使用主辦單位所提供之教案格式，填寫封面。 <input type="checkbox"/> 繳交 word 檔、PDF 檔及紙本繳交。	(紙本)	(電子檔)	(紙本)	(電子檔)
授權書 (附件 3)	<input type="checkbox"/> 填寫所需資料並親簽 <input type="checkbox"/> 填寫指導教授資料並請教授親筆簽章。(在職教師免填)			(紙本)	(紙本)

具結事項	<ol style="list-style-type: none">1. 本組所有成員均保證教案競賽檢核表所檢核之項目均符合競賽資格。2. 本組所有成員均保證教案內所有內容均無違反著作權或研究倫理等相關等違規行為。3. 本組所有成員均熟悉競賽辦法內所列之規範及注意事項，如獲獎後，經查證有違反或違規之行為，獎勵金及獎狀均全數繳回，並接受主辦單位之裁決。 <p>代表聯絡人簽名： _____ 日期： ____ 年 ____ 月 ____ 日</p>
------	---



A 版本

國立臺北教育大學雙語教學研究中心
111 學年度國民小學素養導向
雙語教學教案設計競賽



編 號： _____ (由承辦單位填寫)

作品名稱：

報名組別：師培生組 教師組

報名領域：自然科學 生活 綜合 體育

視覺藝術



____學年度____課程雙語教學教案

1、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型

2、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動

註:單元架構英語原則

單元名稱盡量為名詞

單元主題盡量為名詞或名詞片語

單元活動不超過一個句子



(二) (每個單元)教學設計/教案

1 單元 名稱	2	3 教學設 計者	4
5 學習 對象	6 __年級__學期	7 學習節 次	8 __4__節課(__160__分鐘)
9 學習 內容			
學習表現			
學習目標			
10 教學 方法	2		
1 教學 資源	3		
1 學科 英語詞彙	2		
2 學科 類型 (視教材內 容)	4		
5 教學主題一： (以中英雙語呈現。以英語為溝通工具時，以英文寫出所使用的語句；以中文說			6 教學 7 資源 評 量



明時，以中文呈現教學時的語句)		
<p>活動一</p> <p>一、引起動機：()</p> <p>2、發展活動：()</p> <p>三、綜合活動：()</p> <p>[總結性]：</p> <p>[對應學習目標]：</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 1 節 結束 ~~</p> <p style="text-align: center;">欄位不足，請自行增加欄位</p>		
活動二		
活動三		
活動四		



B 版本

國立臺北教育大學雙語教學研究中心
111 學年度國民小學素養導向
雙語教學教案設計競賽



編 號： _____ (由承辦單位填寫)

作品名稱：

報名組別：師培生組 教師組

報名領域：自然科學 生活 綜合 體育

視覺藝術



雙語教學教案設計格式(雙語教學在職增能學分班)

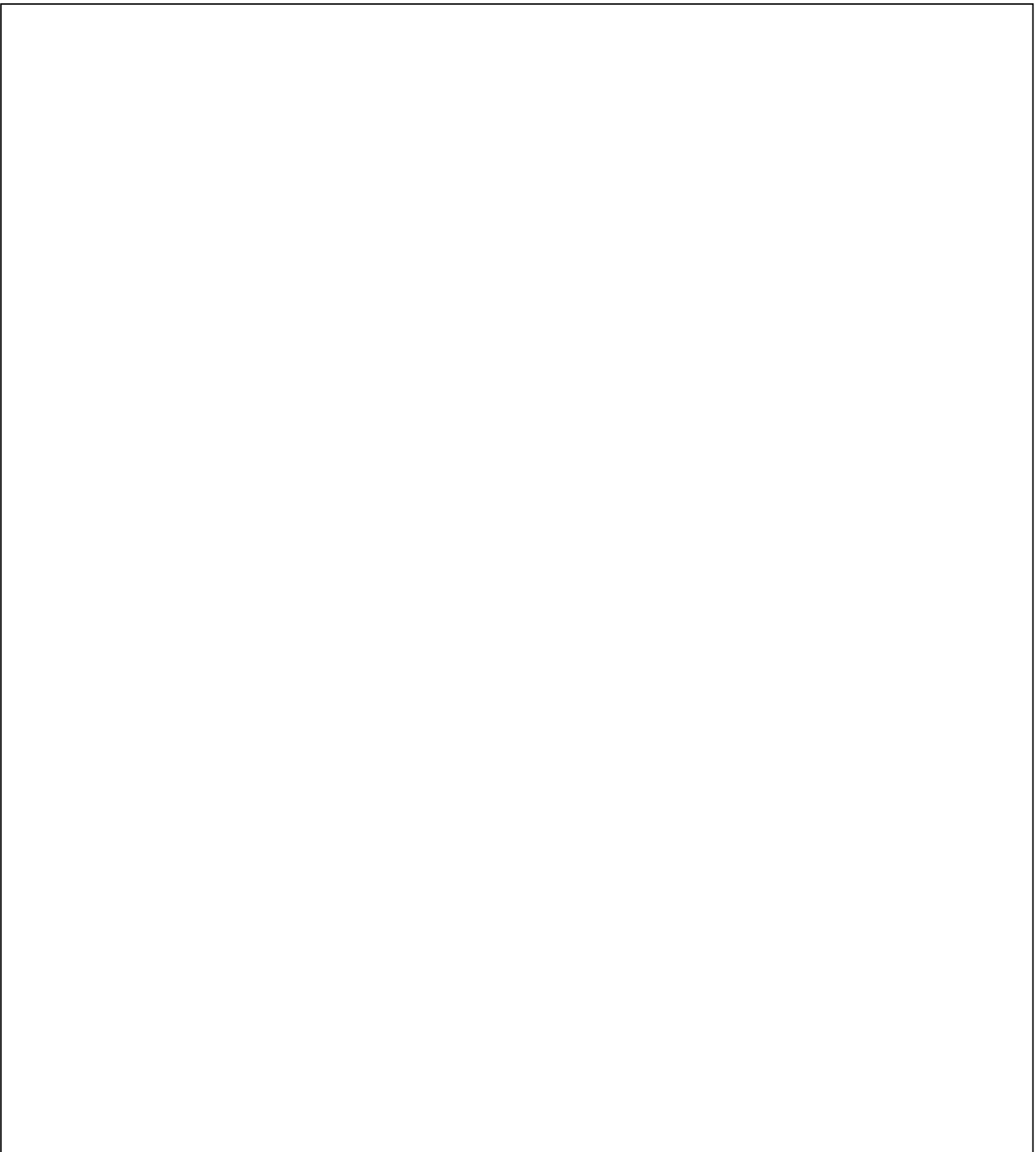
領域 Field	
設計者 Designer	
班級 Class	
人數 Number of Students	
總節數 Number of Periods	4 節課
總時間 Total Number of Minutes	160 分鐘

領域概念圖 Content Concept Map



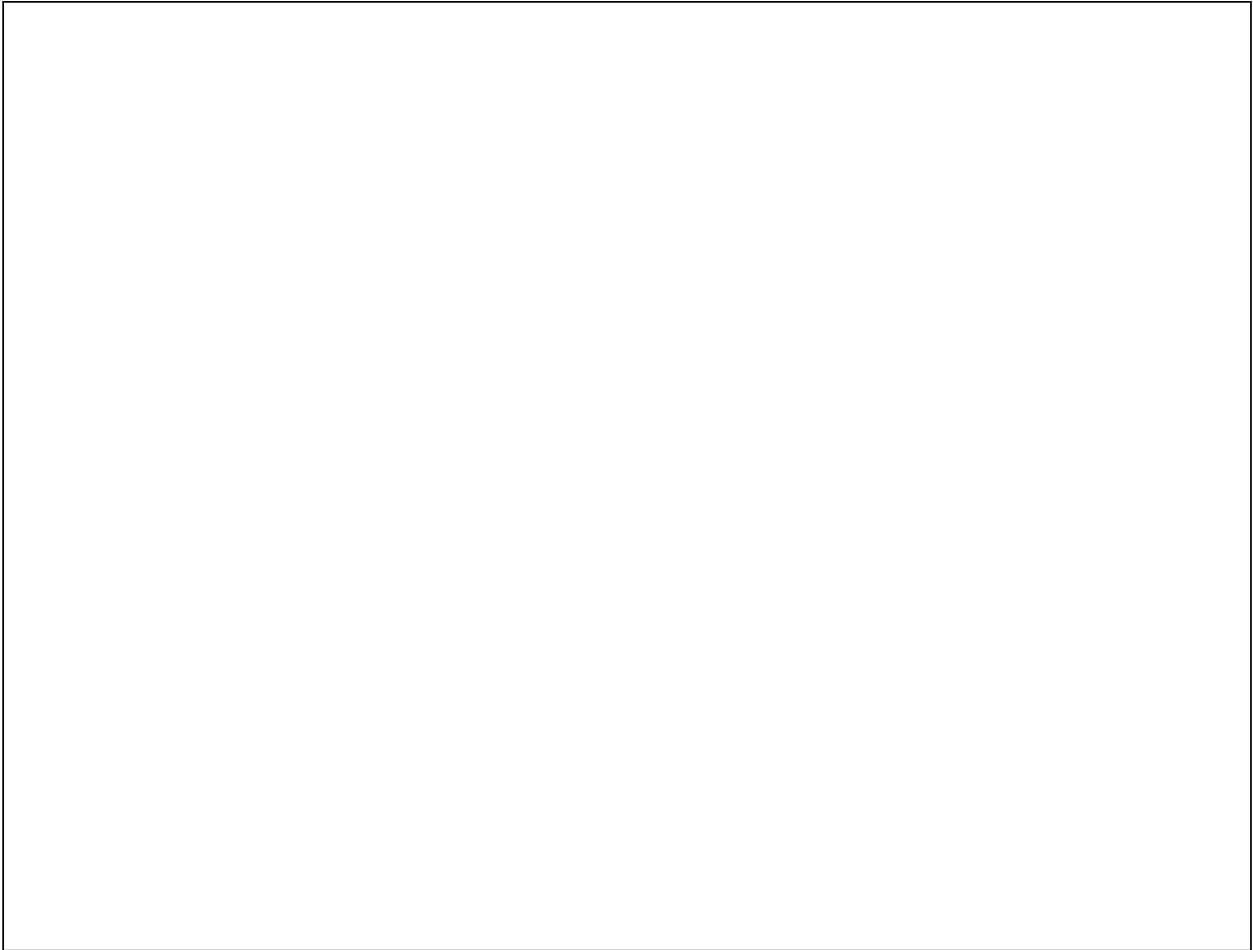






教學概念圖 Instructional Concept Map / 任務 Tasks / Language of/for Learning





設計依據 Design Basis	
領域核心素養 Domain-Specific Core Competency	
教學節次設計	
學習重點 Learning Focus	
學習表現 Students' Performance	
_____ 領域 Content	英語文 Language
學習內容 Learning Content	
_____ Content	英語文 Language






議題融入 Issue Integration	
<input type="checkbox"/> 人權教育 Human rights education	<input type="checkbox"/> 環境教育 Environmental education
<input type="checkbox"/> 海洋教育 Marine education	<input type="checkbox"/> 品德教育 Character education
<input type="checkbox"/> 生命教育 Life education	<input type="checkbox"/> 法治教育 Law education
<input type="checkbox"/> 科技教育 Technology education	<input type="checkbox"/> 資訊教育 Information education
<input type="checkbox"/> 能源教育 Energy education	<input type="checkbox"/> 安全教育 Safety education
<input type="checkbox"/> 防災教育 Disaster prevention education	<input type="checkbox"/> 閱讀素養 Reading education
<input type="checkbox"/> 國際教育 International education	<input type="checkbox"/> 家庭教育 Family education
<input type="checkbox"/> 原住民教育 Aboriginal education	<input type="checkbox"/> 戶外教育 Outdoor education
<input type="checkbox"/> 多元文化教育 Multicultural education	<input type="checkbox"/> 多元性別教育 Gender equality education
<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 Career planning education	<input type="checkbox"/> 無 None
與其他領域/科目的連結 Connections to Other Subjects	
<input type="checkbox"/> 音樂 Music	<input type="checkbox"/> 體育 Physical education
<input type="checkbox"/> 藝術 Visual arts	<input type="checkbox"/> 社會 Social studies
<input type="checkbox"/> 科技 Technology	<input type="checkbox"/> 生活 Life
<input type="checkbox"/> 綜合活動 Integrated activities	<input type="checkbox"/> 健康 Health and physical education
<input type="checkbox"/> 其他 Others : _____	<input type="checkbox"/> 無 None
教材來源/參考資料 References	
教學設備/資源 Teaching Resources	
學生背景 Students' Background & Prior Knowledge	
【學科領域程度 Prior content knowledge】	
【英語程度 English proficiency】	
【班級氣氛 Classroom atmosphere】	
領域學習目標 Content Learning Objectives	
語言學習目標 Language Learning Objectives	
【 <i>Language of Learning</i> 】	
Students will be able to:	
【 <i>Language for Learning</i> 】	
Students will be able to:	



<p>【關鍵詞彙 Key Vocabulary】</p> <p>【重要概念 Key Concepts】</p>
跨語言實踐 Translanguaging
【中文的使用】
情境脈絡 Context



教學流程與學習任務 Teaching procedures & Learning tasks	
第一節 Period 1	
_____領域 Content	英語文 Language
	Words: Sentences:
第二節 Period 2	
_____領域 Content	英語文 Language
	Words: Sentences:
第三節 Period 3	
_____領域 Content	英語文 Language
	Words: Sentences:
第四節 Period 4	
_____領域 Content	英語文 Language
	Words: Sentences:



學習目標 Learning objectives	教學活動 Teaching Procedures and Learning Tasks (以中英雙語呈現。以英語為溝通工具時，以英文寫出所使用的語句； 以中文說明時，以中文呈現教學時的語句)	教學資源 Resources	評量 Evaluation
第一節 Period 1			
引起動機 (__ 分鐘) Motivation (__ minutes)			
發展活動 (__ 分鐘) Development activities (__ minutes)			
統整活動(__ 分鐘) Concluding activities (__ minutes)			
第二節 Period 2			
引起動機 (__ 分鐘) Motivation (__ minute)			
發展活動 (__ 分鐘) Development activities (__ minute)			
統整活動(__ 分鐘) Concluding activities (__ minutes)			
第三節 Period 3			
引起動機 (__ 分鐘) Motivation (__ minute)			
發展活動 (__ 分鐘) Development activities (__ minute)			
統整活動(__ 分鐘) Concluding activities (__ minutes)			
第四節 Period 4			
引起動機 (__ 分鐘) Motivation (__ minute)			
發展活動 (__ 分鐘) Development activities (__ minute)			
統整活動(__ 分鐘) Concluding activities (__ minutes)			
附件 Attachment			





國立臺北教育大學雙語教學研究中心 111 學年度國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽授權書

教案名稱：							
組員姓名(全員親簽)：							
<p style="text-align: center;">◆ 報名組別：<input type="checkbox"/>師培生組、<input type="checkbox"/>教師組 ◆ 科別：_____科</p>							
<p>茲上述作者設計之教案，參加國立臺北教育大學雙語教學研究中心（下稱「本中心」）所舉辦之「111 學年度國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽」，一經評審獲選，其著作財產權為本中心及教育部所擁有。故在此同意本中心可將教材、教案、教案影音以非營利之目的，予以重製公開發表或發行，應註明該教材、教案、教案影音為本小組之成員共同著作之作品，將前項所述之教學設計案重製或編輯後，同意本中心得不限時間、地點、平台及次數限制，以公開發表之方式作為教育推廣之用。</p> <p>有關本小組成員（下稱「本組」）參加國立臺北教育大學雙語教學研究中心所舉辦「111 年國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽」，聲明並同意以下事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 茲聲明本教案內容、影音內容（含學習單與評量單等）為本組自行創作之作品，內容並未涉及侵害他人著作權及智慧財產權。 2、 日後如有任何侵權之糾紛，本組願意出面處理並負法律責任，與主辦單位（本中心）無涉，如因此致本中心有損害者，本組願共同負擔賠償之責。 3、 如有侵害著作權等相關法規，一經法院判決確定者，本組願意繳回所有原發之獎勵及稿費、影音製作費等。 <p>此致 國立臺北教育大學</p>							
作者一 （代表聯絡人）	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">簽名：</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">身分證字號：</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">連絡電話：</td> <td style="padding: 5px;">電子郵件：</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">聯絡地址：</td> </tr> </table>	簽名：	身分證字號：	連絡電話：	電子郵件：	聯絡地址：	
簽名：	身分證字號：						
連絡電話：	電子郵件：						
聯絡地址：							
作者二	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">簽名：</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">身分證字號：</td> </tr> </table>	簽名：	身分證字號：				
簽名：	身分證字號：						

	連絡電話： 電子郵件： 聯絡地址：
作者三	簽名： 身分證字號： 連絡電話： 電子郵件： 聯絡地址：
作者四	簽名： 身分證字號： 連絡電話： 電子郵件： 聯絡地址：
作者五	簽名： 身分證字號： 連絡電話： 電子郵件： 聯絡地址：
作者六	簽名： 身分證字號： 連絡電話： 電子郵件： 聯絡地址：
指導教授 在職教師免填	服務學校/系所： 簽名： 連絡電話： 電子郵件：



$$6 \times 8 \div 3 + 3$$

111年國立臺北教育大學



國民小學素養導向 雙語教學教案設計競賽



參賽對象



- 1.校內外具有國小師資培育資格之在學生（含師資生、教程生）。
- 2.全國公私立國民小學老師（包含實習、代理及代課教師）。

報名方式

BILINGUAL

即日起至112年2月24日(星期五)前填寫報名表，並以電子郵件及掛號郵寄繳件資料，書面資料亦可現場繳件，逾期不予受理。

評選方式

邀請校內外英語教育及各科領域專家學者進行審查。



獎勵辦法

- 1.師培生組頒發：
 - 第一名：獎金6,000元整，每人獎狀1張。
 - 第二名：獎金4,000元整，每人獎狀1張。
 - 第三名：獎金3,000元整，每人獎狀1張。
- 2.教師組頒發：
 - 第一名：獎金8,000元整，每人獎狀1張。
 - 第二名：獎金6,000元整，每人獎狀1張。
 - 第三名：獎金3,000元整，每人獎狀1張。

注意事項

- 1.本競賽作品以國民小學階段之自然科學、生活、綜合、視覺藝術、體育之雙語教學課程設計為主。
- 2.送件時一併繳交電子檔與寄送書面資料：資料檢核表、教案及封面、授權書

雙語中心臉書



雙語中心官網



※本競賽將隨機抽出若干參加獎，進入複賽即有機會參與唷！

辦理單位 國立臺北教育大學 雙語教學研究中心
聯絡窗口 助理黃馨儀(02)2732-1104 #82285
huanghsinyi@mail.ntue.edu.tw

