

招募學童課輔老師



招募說明網址

一、執行單位：永齡·鴻海台灣希望小學—中興分校

二、報名資格：

1. 中興大學 111 學年度大二以上(含大二)在學學生。
2. 自備交通工具(服務國小皆距中興大學單趟車程 10~20 分)。
3. 具國小課輔教學能力。

三、課輔科目、對象及地點：

1. 科目：國小數學、國小英語、國小國語(本單位將提供教材)
2. 對象：國小二至六年級，家庭經濟弱勢及學業成績落後之學童。
3. 地點：台中市各合作國小教室內。

四、服務時段：

111 學年度第 2 學期，週一至週五學童放學後。

(週一~週五下午四點至下午六點；週一、週三、週四、週五下午一點至下午三點，每週需能服務兩天)

五、服務內容：

1. 需配合中興分校協助進行學童回家作業指導、課輔補救教學及定期檢測。
2. 需配合中興分校所舉辦之培訓、相關會議及表單書寫。

六、甄選標準：

依據報名者提供的報名資料、面試及試教結果決議。

七、其他事項：

1. 甄選合格者須參與本單位舉辦課輔老師培訓，取得研習證明後，具資格者再由本單位依課輔老師、學童時間及課輔科目進行媒合。
2. 111-2 永齡課輔教師研習課程培訓日期、時間
112.01.18(三)至 02.05(日)之間完成線上培訓(觀看影片)並通過線上測驗。
111-2 永齡鴻海台灣希望小學-中興分校課輔老師期初培訓日期
112.02.09(四)08:00-17:00、112.02.10(五)08:00-17:00、112.03.11(六)09:00-12:00
新任課輔老師務必完成上述兩點培訓且須『全程參與』培訓。
3. 上述培訓日期，本單位有保留調整或變更的權利。
4. 若經面試、媒合後順利擔任課輔老師者，需與永齡鴻海台灣希望小學-中興分校簽署具法律效力【課輔老師服務協議書】。若無心服務弱勢學童之意願，請勿參與報名。

八、重要時程表：

要項	時間	備註
1. 報名期間	即日起至 11 月 21 日 (一) 中午 12:00 止。	一律採網路報名 https://goo.gl/g7c1pt
2. 課輔計畫說明會	第一場:11 月 23 日(三) 時間 12:15~12:55 第二場:11 月 23 日(三) 時間 17:15~17:55 綜合教學大樓三樓 301 教室	參與報名者，務必擇一參加課輔計畫說明會，於說明會當日發放試教題目。
3. 面試場次公佈	11 月 28 日 (一)	面試場次公佈如下列網址，不再另行通知。 https://goo.gl/Sr7GUX
4. 面試時間 (含試教)	11 月 29 日(二)11 月 30 日(三)12 月 01 日(四) 綜合教學大樓四樓 416 教室	面試當日請繳交 HD01 課輔老師報名表(HD01 報名表為本頁面下方)
5. 甄選結果查詢	12 月 06 日 (二)	公告於本單位粉絲專頁，不再另行通知。 http://www.facebook.com/hopenchu

九、聯絡資訊：

1. 聯絡人：陳建汝專員 E-MAIL: ru0512@dragon.nchu.edu.tw 電話 04-22840855。
2. 永齡·鴻海台灣希望小學中興分校粉絲專頁 <http://www.facebook.com/hopenchu>

您，準備好了嗎？

當然～我們一直都知道，有一群人生活的方式跟我們不一樣。

但生活在一般世界的我們，會因為生活在這世界久了，所以總是會漸漸淡忘 … 因此，每當我們去孩子們的家庭做家庭訪視，直接、親自、面對面的～踏進另一個世界時，我們總是會被震撼到……看到住在廢墟(抱歉直言)中的小女孩～對著我們露出燦爛毫無防備的笑容，跟我們說要燒柴才有熱水，小小的個子坐在板凳上邊寫作業邊跟我們說著，好像她並沒有被類似回收物的垃圾包圍著，那個畫面～讓我們真的覺得很沉重，因為我們很清楚的知道，這個世界對這個孩子有多麼不公平與殘酷，我們真的為她即將面對的未來好擔憂，也為覺得理所當然享受這社會資源的我們，覺得很內疚。

所以，各位同學：你們準備好了嗎？請與我們一起將"改變的希望"帶給孩子～

您，可以當這些孩子生命中的貴人

這些孩子，都是班上「後段班」的，別人可以上安親班、補習班，他們只能望著學習上越來越大的洞，無力跨越。

每個禮拜抽出 4 小時的時間，你就有可能改變一個孩子的生命，因為你的存在，就是告訴他：「還有人關心你，還有人沒有放棄你！」

走出高牆，看到有需要的人，知道自己有能力付出，是一種幸福。

【永齡·鴻海台灣希望小學】課輔計畫

一、計畫宗旨：

學習弱勢成因很多，除了先天性的學習障礙外，後天性的學習弱勢則多半受限於家庭困境。這樣的孩子因家庭變故或經濟條件不佳，長期缺乏學習資源與學習刺激，造成學習動機逐漸薄弱與學習力不足。

【永齡·鴻海台灣希望小學】弱勢學童課輔計畫(以下簡稱【希望小學】)，以有系統、有架構的課輔機制，輔以專業研發之教材及教學策略，從學童的學習落後點開始提供協助；我們明白及時的補救或許有立竿見影之效；然而，我們更加深信紮實的打好學習基礎，才能踏穩學習的每一步。

【希望小學】幫助學童克服環境不利的限制，在課後提供課輔師資，使孩子們有機會充分學習。學習的過程除了課業的進步，班級裡的同儕互動、師生關係與活動參與，也讓孩子們在課業學習之外有更多元的教育環境。

「教育脫貧」是計畫的願景也是我們重要的使命，我們相信只要給孩子一把推力，就有機會讓他們發揮向上躍升的潛在能力，只要這股希望不減，未來就一定能有機會擺脫困境。

二、計畫目標：

- (一) 增強課輔學童學習動機、改善學習態度並習得學習方法。
- (二) 提升課輔學童課業成績，增加學習競爭力。
- (三) 強化課輔學童自我概念與自信心，發揮課輔隱含的人性價值。
- (四) 提供社會支持，健全課輔學童之支持系統。

三、計畫主軸：

- (一) 課業輔導：課輔主要科目為國語文、英文和數學，以學童「學習落後點」做為課輔的起點，奠定學習的基礎，培養負責任的態度，進一步提升學習成就，重建對課業學習的信心與能力。
- (二) 多元才藝：寒、暑假期間，鼓勵各分校結合在地化特色，自辦多元性質之營隊活動，或透過推薦讓學童參與各縣市優質營隊；旨在增加學童的社會與文化刺激，進一步認識自我、培養興趣，並透過團隊生活習得人際互動、增加社會化的成熟度。
- (三) 品格教育：課輔情境猶如小型學校，課輔老師、社工團隊、學校導師均對學童學習與品格發展扮演示範角色。課輔老師發揮其社會責任，以認真負責之姿輔導弱勢學童；社工團隊以細心觀察之法，關懷每一位孩子，學校導師關注並看重其學習與改變，給予鼓勵、支持；每一個角色的投入都能產生在知識教育之外的正向影響。