

檔 號：

保存年限：

# 東吳大學 函

機關地址：111002 台北市士林區臨溪路  
70號

承辦人：葉淑貞

電話：(02)2881-9471分機6124

傳真：02-28829310

電子信箱：yesuzhen@scu.edu.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國111年6月7日

發文字號：東師培字第1112401066號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2022徵件活動辦法、東吳大學2022特色課程徵件競賽海報(附件1 111D201371\_1\_07091018430.pdf、附件2 111D201371\_2\_07091018430.jpg)

主旨：有關本校師資培育中心辦理2022年全國師培學生「多元選修/特色課程」設計徵件競賽活動，請惠予轉知並鼓勵所屬學生參加。

說明：

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，鼓勵師培學生養成規劃設計與開設「多元選修/特色課程」之知能，本中心特辦理設計徵件競賽活動。
- 二、凡師培大學在學學生或本學年參與教育實習之實習生，得以「個人」或「6人內團隊」方式報名。
- 三、欲報名者，請參照活動辦法，於111年7月12日12：00前完成網頁報名（網址：<https://forms.gle/FbR2HaiVpnVt5tes5>），並將紙本資料與電子檔案以親送或掛號郵寄方式送至本中心辦公室。
- 四、本競賽活動獎項設有特優1名，頒發獎金新台幣壹萬元；優等2名，頒發獎金新台幣陸仟元；佳作5名，頒發獎金新台幣參仟元，並設有指導教師獎，頒予獎狀乙幀。
- 五、相關表單及2021年得獎作品請至本中心網頁（<http://www.scu.edu.tw/edu>）「多元選修/特色課程徵件競賽」項下下載參考。

裝

訂

線



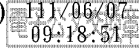
國立中興大學



1110010343 111/06/07

六、本活動辦法及海報詳如附件，亦請協助轉發。

正本：公立一般大學、私立一般大學、公立技專校院、私立技專校院  
副本：本校師資培育中心(含附件)



裝

訂



線



# 東吳大學 2022 年全國師培學生「多元選修/特色課程」設計 徵件競賽活動辦法

## 一、競賽背景與目的

因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，各級學校在「校訂必修課程」、「選修課程」或「彈性學習課程」等部分，必須開設多元選修或特色性的課程，以提供學生修習。因此，規劃設計與開設此類課程的知能，勢將成為教師的基本功夫之一。基於這樣的背景，本競賽舉辦之目的，即在於：

1. 落實課程發展與設計理論，並配合實際需求，進行實務的課程規劃。
2. 培育師培學生具備規劃設計多元選修/特色課程之意識、知能與經驗。
3. 引導師培學生練習規劃設計多元選修/特色課程，並產出特定的課程設計作品。
4. 彙編優良的設計作品，提供師培學生乃至於學校現職教育工作者觀摩參考，以激發並提升多元選修/特色課程之質與量。

## 二、參賽對象

1. 各師資培育大學修習中等教育學程之在學學生，以及 110 學年度上或下學期參與教育實習之實習生，均得提交作品參加競賽。
2. 國小、幼兒、特教教育學程之師培學生，亦得設計提交中學適用的多元選修/特色課程參加競賽。
3. 師培學生或實習生得以「個人」或「團隊」方式報名參加，得跨校組成團隊。團隊報名參加者，每組最多 6 人。
4. 個別參賽者報名參賽作品至多個人 1 件、團隊 1 件。

## 競賽時程與方式

### 一) 線上報名

1. 即日起至 2022 年 7 月 12 日 (星期二) 12:00 止，請登入報名平台完成線上報名，報名網址：<https://forms.gle/kqfmW5DcbD4CT5fs9>。
2. 各項競賽所需表單如「報名表」、「著作權授權同意書」、「學期授課計畫書參考格式」及「教學活動設計參考格式」等，請至東吳大學師資培育中心網站（網址：<http://www.scu.edu.tw/edu>），點選：多元選修/特色課程徵件競賽/2022 年，下載並瀏覽相關參考資料。

### (二) 作品繳交

1. 2022 年 7 月 12 日 (星期二) 12:00 前，親送或以掛號郵寄郵寄（郵戳為憑）課程設計作品至 11102 臺北市士林區臨溪路 70 號東吳大學師資培育中心，封袋或郵件封面並請註明「2022 多元課程設計參賽作品」。

## 2. 送件之參賽內容必須包括：

- (1) 報名表 1 份。
  - (2) 著作權授權同意書 1 份。
  - (3) 作品一式 5 份。以 A4 直式規格列印(若有彩印需求者,請彩印呈現),依授課計畫書→教材→教學活動設計(教案)之順序彙整,以膠裝或釘書機側釘裝訂為 5 份(為環保盡力,輸出作品等請以雙面印刷或列印者為宜;另完稿作品總頁數,不含封面,以 80 頁為上限)。
  - (4) 資料光碟 1 片：
    - a. 將學期授課計畫書、教材、教學活動設計(教案)各存為一個 WORD 及 PDF 電子檔,共 6 個電子檔,檔名為作品名稱,後以括號分別加註是授課計畫書、教材、或教學活動設計。
    - b. 前述 6 個電子檔,以及若有其他需要檢附之電子檔,請燒錄成光碟,務必確認所有檔案皆可正常開啟或執行。
3. 寄送前,請檢查各項資料與份數是否符合規定。如不符合規定者,即不具參賽資格,不予評審。
4. 所有作品均請自留備份,無論得獎與否,皆不寄回。

### (三)評審與公告

1. 評審期間與方式:2022 年 7-8 月間,由東吳大學師資培育中心聘請大學教授與中學教師,依評審標準進行評審。若參賽件數眾多,得由東吳大學師資培育中心專任教師進行初審,篩選適當數量作品進入決賽。
2. 結果公布:2022 年 9 月 16 日(星期五)於東吳大學師資培育中心網頁公布得獎名單,並發電子郵件通知得獎者。

### (四)頒獎典禮暨成果發表會

2022 年 10 月 15 日(星期六),於東吳大學雙溪校區舉辦,詳細時間與地點另行通知。

## 四、作品規範

### (一)參賽作品資格

1. 作品目前正在國內外參加任何其他競賽,或曾獲得其他任何競賽或活動之獎勵或獎項者,不得參與本競賽。
2. 參賽作品應為自行設計之原創作品,參賽者對於作品擁有著作權,且作品內容符合智慧財產權相關規定。

### (二)作品屬性

1. 多元選修/特色課程以提供高中學生選修為主,亦得針對國中學生設計課程。課程宜展現價值性、重要性、時代性、創意性,對中學學生而言具有選修的吸引力。
2. 多元選修/特色課程必須與部定課程、傳統學科有較大的區隔。得規劃設計單一學科/領域、或跨學科/領域「統整」取向之課程,提供單一教師獨自教學,或教師群協同教學之用。
3. 得以特定學校為背景,規劃設計該校適用的校本多元選修/特色課程;亦得規劃設計不受特定學校限制、廣泛適用之多元選修/特色課程。

4. 以一學期（或一學年），每學期 2 學分，每週教學 2 節課為原則，規劃設計足供該學期（學年）授課之課程內容。
5. 請前往東吳大學師資培育中心網站（網址：<http://www.scu.edu.tw/edu/>），參考歷年全國師培學生「多元選修/特色課程」設計徵件競賽得獎作品。

### (三)作品成分

1. 參賽作品必須包含以下三種成分：
  - (1) 學期授課計畫書。
  - (2) 教材示例：選定其中一週次或一單元，設計其教材示例。授課教材形式不拘，得為包含圖文在內之書面教材、講義、學習單、PPT 或其他適當形式之教材，亦得同時呈現前述多種教材。均請以 A4 書面方式呈現時，PPT 或其他形式教材轉印之圖文內容應能清晰辨識。
  - (3) 教學活動設計示例：配合前項教材示例，呈現該週次或該單元的教學活動設計（教案），教學活動設計應包含「基本資料」與「教學流程」。
2. 若具備有完整教材或教案者，亦可檢送全學期（學年）所有之授課教材或教學活動設計。
3. 參賽作品請避免出現足以辨識作者的資訊，若出現但情形不嚴重者將予以塗蓋；若出現過於頻繁、不易塗蓋者，將不予評審。

（作品封面等不宜出現足以辨識作者之資訊，如：作者成員姓名等）

### (四)參考格式

1. 「學期授課計畫書參考格式」以及「教學活動設計參考格式」提供參酌使用，參賽者得依實際需求調整部分項目，或者使用自行設計的格式，惟不應與參考格式相差太多。
2. 「學期授課計畫書參考格式」以及「教學活動設計參考格式」中的藍色撰寫引導文字，請於參閱後加以刪除，作品繳交時不宜保留。
3. 「學期授課計畫書」以及「教學活動設計」中的內容文字，原則上採由左至右橫書、12 級新細明體（英數使用 Times New Roman）打字，行距為單行間距。

## 五、評審標準

| 成份      | 焦點       | 評審規準  | 配分 |
|---------|----------|---|----|
| 學期授課計畫書 | 主題、理念與特色 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計理念清晰，課程主題具有教學之實用性、價值性、重要性、時代性或前瞻性。</li> <li>2. 課程主題能符合教學對象(高中/國中)學生之興趣、需求，難易程度能符合其能力或經驗。</li> <li>3. 能突破傳統課程教學，展現獨特的創意。</li> <li>4. 能適合特定學校教學使用，或具有推廣其他學校參考運用的可能性。</li> </ol> | 15 |
|         | 組織與規劃    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程架構嚴謹，順序安排能符合學科邏輯或學生學習心理。</li> <li>2. 規劃之授課進度、份量、時間與所需資源等適切可行。</li> </ol>  | 15 |

|        |          |  |    |
|--------|----------|--|----|
|        | 目標與評量    | 1. 目標具體明確，能呼應十二年國教課綱培育學生具備核心素養；亦能兼顧認知、情意與技能領域課程目標。<br>2. 評量方式多元適切，考評及成績核算方式合理。   | 15 |
|        | 內容與教材    | 1. 完整涵蓋課程主題應有之重要教學內容。<br>2. 自編、彙編或參考採用的教材資源能適切或廣泛多元。   | 15 |
| 教材     | 教材示例     | 1. 內容、活動或作業等能與單元主題與目標彼此符應與連貫。<br>2. 內容正確無誤，沒有不當內容；涉及族群或爭議性議題部分能持多元公正立場。<br>3. 文字編寫或圖表照片選用等適切良好，能有助於課程內容之教學。<br>4. 圖文版面編排良好、適切美觀。           | 20 |
| 教學活動設計 | 教材活動設計示例 | 1. 教案撰寫詳盡仔細，有利於了解教學內涵與程序。<br>2. 教學方法、活動與資源選用適切，教學生動活潑，能引發學習動機，以及輔助課程目標的達成。<br>3. 教學流程起承轉合完整順暢，時間分配妥適。<br>4. 適時安排評量，且能有效檢視學生學習狀況與教學目標的達成情形。 | 20 |



## 六、獎勵

### (一)獎項、名額與獎勵內容

1. 特優：一名，獎金新臺幣壹萬元，獎狀乙幀。
2. 優等：兩名，獎金新臺幣陸仟元，獎狀乙幀。
3. 佳作：五名，獎金新臺幣參仟元，獎狀乙幀。
4. 入選：若干名，獎狀乙幀。
5. 東吳大學師資培育中心得視實際參賽作品之質與量，綜合調整獎勵名額。  
作品未達獎項基準時，得予以從缺。
6. 指導教師獎：獲評審為特優以及優等之作品，頒予指導老師獎狀乙幀。

### (二)獎金支給與分配

1. 以團隊方式參賽並獲得特優、優等、佳作之作品，獎金由團隊代表（第一位作者）填寫領據支領。
2. 團隊所有參賽者自行協調獎金分配方式。

## 七、獲獎者義務

1. 獲得特優、優等、佳作作品之全體作者或代表，應出席參加 2022 年 10 月 15 日（星期六）之頒獎典禮與成果發表會。

2. 參賽者應簽署著作權授權同意書，於獲得特優、優等、佳作、入選獎項時，同意授權東吳大學師資培育中心運用得獎作品，做教學或推廣之利用，提供師培學生乃至於學校現職教育工作者觀摩參考，以激發並提升多元選修/特色課程之質與量。

## 八、聯絡方式

1. 聯絡人：東吳大學師資培育中心葉小姐
2. 地 址：11102 臺北市士林區臨溪路 70 號
3. 聯絡電話：(02)2881-9471 轉 6124
4. 電子信箱：[yesuzhen@scu.edu.tw](mailto:yesuzhen@scu.edu.tw)



# 2022東吳大學 全國師培學生

## 「多元選修/特色課程」設計 徵件競賽活動



### 線上報名網址



### 競賽時程

線上報名：即日起至7/12 (二) 12:00止

繳件日期：即日起至7/12 (二) 12:00止

結果公布：9/16 (五) 公布於東吳師培中心網址



### 獎勵辦法

特優：新台幣壹萬元，一名

優等：新台幣陸仟元，兩名

佳作：新台幣參仟元，五名

附註：得獎者請出席10月15日頒獎典禮領獎並發表作品



### 詳細資訊及使用表單

請見「東吳大學師資培育中心」網頁

「多元選修/特色課程徵件競賽/2022年」



「多元選修/特色課程徵件」  
網頁 QR code

