

檔 號：

保存年限：

國立清華大學 函

機關地址：新竹市光復路2段101號

承辦人：馬霽瑤

電話：035715131#76266

傳真：

電子信箱：py.ma@mx.nthu.edu.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國114年6月2日

發文字號：清師培字第1149003985號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：114.06.13雙語教學實踐分享講座議程海報.pdf、114.06.18雙語教學實踐分享講座議程海報.pdf(附件1 114PJ00794_1_02133713517.pdf、附件2 114PJ00794_2_02133713517.pdf)

主旨：「113學年度中小學雙語教學在職教師增能學分班第四階段回流講座線上辦理」，請惠予公告，邀請所屬教師參加，請查照。

說明：

- 一、本校雙語中心於114年6月13日及114年6月18日9:00至10:30辦理「113學年度中小學雙語教學在職教師增能學分班」第四階段線上專業教師雙語教學實踐分享講座。
- 二、講座主持人：謝傳崇教授、周秋惠副教授。與談人：廖珮辰老師、張蔚嫻老師、邱奕維老師、陳怡君老師、林麗蓉老師、張瑜芳老師、郭俊廷老師、張芝宇老師、張家蓉老師。
- 三、請學校惠予參加教師公差假，以促進雙語教學之推廣及交流。
- 四、本論壇全程採用線上方式(Google Meet)進行，完成報名來賓將於論壇前一日收到論壇連線代碼。
- 五、報名連結：

(一)114年6月13日講座報名連結：
<https://forms.gle/BeLkhNQkHVawdDy89>。

(二)114年6月18日講座報名連結：

國立中興大學



1140011691 114/06/02

<https://forms.gle/sCyDP8CqQmE1MYTT6>。

六、相關訊息及公告請洽本校雙語教學研究中心臉書粉絲頁，粉絲頁連結：<https://shorturl.at/swxz1>。

七、檢附講座議程海報。

正本：各公私立大專校院、全國高級中等學校、各直轄市政府教育局及各縣市政府

副本：114/06/02
13:45:45



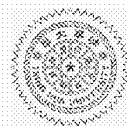
本案依分層負責規定授權單位主管決行

訂

線



國立清華大學



國立清華大學

NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

113學年雙語教學

在職教師增能學分班國高中部

第四階段雙語教學回流講座

114/06/13 09:00-11:40

09:20 | 開場



謝傳崇 | 國立清華大學教育與學習科技學系系主任兼師培中心主任
引言



周秋惠 | 國立清華大學英語教學系副教授兼英語教育中心主任
主持

09:30-10:30 | 雙語教學回流講座



林麗蓉 | 新科國民中學體育科教師
面對雙語教學，你用什麼姿勢起跑？



張瑜芳 | 新竹縣立湖口高級中學音樂科教師
從音樂出發的雙語教學路~教師做法與學生心聲



郭俊廷 | 國立新竹女子高級中學化學科教師
化學雙語教學的選題與準備



張芝宇 | 新竹縣立六家高級中學地理科教師
從地理課看見的雙語地景



張家蓉 | 桃園市立大園國際高級中等學校體育科教師
當雙語變成學習動機

10:35-11:40 | 113學年雙語學分班
教學及實務討論回流活動

指導單位：教育部 | 主辦單位：國立清華大學雙語教學研究中心
計畫主持人：謝傳崇教授、周秋惠教授 第3頁，共4頁
計畫辦理人：馬小姐 py.ma@mx.nthu.edu.tw

報名連結



國立清華大學



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

113學年雙語教學

在職教師增能學分班小學部

第四階段雙語教學回流講座

114/06/18 09:00-11:40

09:20 | 開場



謝傳崇 | 國立清華大學教育與學習科技學系系主任兼師培中心主任
引言



周秋惠 | 國立清華大學英語教學系副教授兼英語教育中心主任
主持

09:30-10:30 | 雙語教學回流講座



廖珮辰 | 新竹縣大肚國小教師
雙語課堂上的風景：我與鄉鎮小學的孩子們



張蔚嫻 | 桃園市五權國民小學 教師
五權沃土，雙語綻放



邱奕維 | 新竹市青草湖國民小學教師
從地圖認識世界：洲與米食的故事



陳怡君 | 台南市仁德國民小學
一年級雙語生活課程設計與教學省思

10:35-11:40 | 113學年雙語學分班
教學及實務討論回流活動

指導單位：教育部 | 主辦單位：國立清華大學雙語教學研究中心
計畫主持人：謝傳崇教授、周秋惠教授
計畫辦理人：馬小姐 py.ma@mx.nthu.edu.tw

第4頁，共4頁

報名連結

