

檔 號：

保存年限：

國立臺南大學 函

機關地址：700301 台南市中西區樹林街二段33號

聯絡人：林育如

電話：06-2133111 分機：612

傳真：06-3017127

電子信箱：lin15@mail.nutn.edu.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國113年5月17日

發文字號：南大教育字第1130009599號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (附件一 A09670000Q_1130009599_doc2_Attach1.pdf)

主旨：本校教育學系訂於2024年11月22-23日舉辦「2024教育高
階論壇國際學術研討會：傾聽多元聲音—雙語教育的課
程轉化與教學在地實踐」，敬請惠予公告，並鼓勵貴屬
單位、學校及國教輔導團踴躍賜稿，請查照。

說明：

一、研討會日期：2024年11月22-23日(星期五、六)。

二、地點：國立臺南大學府城校區誠正大樓B401國際會議
廳。

三、重要日程如下：

(一)擴充式摘要繳交截止日：2024年7月31日(星期三)。

(二)摘要審查結果公告日：2024年9月10日(星期二)。

(三)全文繳交截止日：2024年10月10日(星期四)。

四、徵稿主題：「雙語教育」的課程轉化與在地教學實踐的
多元聲音

(一)本國現職教師對雙語教育的聲音

(二)外籍現職教師對雙語教育的聲音

(三)職前師培生對雙語教育的聲音

(四)教育行政觀點對雙語教育的聲音

(五)教育科技觀點對雙語教育的聲音

國立中興大學



1130010554 113/05/17

(六)測驗評量觀點對雙語教育的聲音

(七)其他相關研究主題

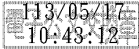
五、檢附投稿須知(詳如附件)，或請逕至國立臺南大學教育學系研討會網站查詢，本會網址為：

<https://reurl.cc/XGG9MM>。

六、請惠予轉知所屬各級單位、學校及國教輔導團，並鼓勵所屬人員踴躍投稿，稿件請寄至edu@gm2.nutn.edu.tw。

裝

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局《處》

副本：



線



2024 教育高階論壇國際學術研討會

傾聽多元聲音—雙語教育的課程轉化與教學在地實踐

論文投稿須知

壹、論文內容

- 一、投稿稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。
- 二、發表之論文於會後修改並有意投稿本系期刊將優先錄取。
- 三、涵蓋標題、作者、服務單位、內文。內文建議詳述研究目的、理論基礎、研究方法、研究結果。

貳、論文摘要格式

詳見論文擴充式摘要撰寫格式說明及論文全文撰寫格式說明。

參、論文繳交日期及方式

- 一、繳交截止日期
 - (1) 擴充式摘要：113 年 07 月 31 日。
 - (2) 全文：113 年 10 月 10 日(逾期未繳交者，視為放棄發表資格)。
- 二、繳交方式
 - (1) 以電子郵件傳送，寄至 E-mail：edu@gm2.nutn.edu.tw。(須附上投稿者資料表)。
 - (2) 檔名
 - i. 擴充式摘要：寄件主旨請註明「**2024 摘要_第一作者姓名**」字樣，約於收到後三日內以 E-mail 回函確認。
 - ii. 全文：寄件主旨請註明「**2024 全文_第一作者姓名**」字樣，約於收到後三日內以 E-mail 回函確認。
- 三、摘要審查結果

本會將於 113 年 09 月 10 日(星期二)將審核通過之結果公佈於研討會網頁，並以 E-mail 通知通訊作者。

聯絡單位：700301 台南市樹林街二段 33 號 國立臺南大學教育學系

聯絡人：林小姐 聯絡電話：06-2133111 分機 612

2024 教育高階論壇國際學術研討會
傾聽多元聲音—雙語教育的課程轉化與教學在地實踐

投稿者基本資料表

論文題目：		
投稿主題： 「雙語教育」的課程轉化與在地教學實踐的多元聲音 ☐ 子題 1：本國現職教師對雙語教育的聲音 ☐ 子題 2：外籍現職教師對雙語教育的聲音 ☐ 子題 3：職前師培生對雙語教育的聲音 ☐ 子題 4：教育行政觀點對雙語教育的聲音 ☐ 子題 5：教育科技觀點對雙語教育的聲音 ☐ 子題 6：測驗評量觀點對雙語教育的聲音 ☐ 子題 7：其他		
作者資料	姓名	服務機關及職稱(全銜)
第一作者	中文： 英文：	中文： 英文：
共同作者(二)	中文： 英文：	中文： 英文：
共同作者(三)	中文： 英文：	中文： 英文：
通訊作者	中文： 英文：	中文： 英文：
聯絡電話	(公)	(行動)
E-mail (必填)		
通訊地址 (含郵遞區號)		
本人謹此聲明以上資料無誤，也絕無一稿多投或違反學術倫理與侵犯他人著作權等情事，否則相關責任由本人自負。 簽名：_____ 投稿日期：_____		

2024 教育高階論壇國際學術研討會

傾聽多元聲音—雙語教育的課程轉化與教學在地實踐

教案競賽須知

壹、參加對象：全國公私立國民小學老師（包含實習、代理及代課教師）、及具有國小師資培育資格之在學生（含大學生、研究生）。



貳、設計內容：

- 一、以「傾聽多元聲音—雙語教育的課程轉化與教學在地實踐」為主題，設計各級學校或相關教育訓練單位之素養導向教學活動，讓參與者更瞭解課綱內涵，激發研發動機與興趣，蒐集補充創新教學資源。
- 二、作品應盡量敘明設計理念、單元名稱、實施年級、學習重點、核心素養、議題融入、教材來源、學習引導內容及實施方式、學習評量等內容。若已實際實踐本教案者，也可附上試教成果。

參、比賽組別：分教師組及師資生組。

肆、設計內容：

- 一、以國中或國小的數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動及跨領域教學課程設計為主。

- 二、教案格式可參考「12 年國教素養導向教學方案格式」[附件 1](#)。

伍、獎勵辦法：本次教案競賽將聘請中小學老師以及素養評量專家擔任評審。得獎作品將由主辦單位頒發證書乙紙以茲鼓勵，並安排於研討會現場以教學演示、或海報陳列形式發表得獎作品。

陸、名次獎項：各組第一名，各組第二名，各組第三名，各組優選（2-3 名），預計選出 10 名。若設計案品質未達水準時，以上名次得從缺。

柒、評審標準：包括素養導向之教學核心目標（25%）、教材內容分析（25%）、教學活動設計（25%）、教學評量（25%），總分為 100 分。

捌、報名及作品繳交方式：

- 一、請於 113 年 7 月 31 日(星期三)前，將報名表[附件 2](#)、切結書[附件 3](#)及競賽作品，以電子郵件傳送，寄至 edu@gm2.nutn.edu.tw 信箱，信件主旨：「**2024 教案競賽_參賽者姓名**」，並將於收到後三日內以 E-mail 回函確認。
- 二、報名表與切結書請印出後簽名再掃描成電子檔傳送；若檔案太大（超過 25M），請上傳至您私人的 Google 雲端硬碟，並提供下載連結回傳至 edu@gm2.nutn.edu.tw，檔案請命名為「**2024 教案競賽_參賽者名稱**」，以利確認。

玖、智慧財產：

- 一、參賽者須自行負責其作品之智慧財產權問題。
- 二、如作品涉及智慧財產權之侵害，由法院判決屬實者，本系將追回原發之各項獎勵。