

檔 號：

保存年限：

## 國立臺灣師範大學 函

機關地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號

聯絡人：蘇逸娟

電話：02-23620770 #233

傳真：02-2362-1260

電子信箱：yichsu@ntnu.edu.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國115年3月4日

發文字號：師大心測中字第1151005421號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1\_115年素養導向評量閱卷室系列專題講座實施計畫(attch1 1151005421-0-0.pdf)

主旨：有關本校心理與教育測驗研究發展中心辦理「素養導向評量閱卷室」系列專題講座之報名資訊，請惠予公告、鼓勵報名，並核予公（差）假及協助課務調整，請查照。

說明：

一、依教育部國民及學前教育署115年1月5日臺教國署國字第1140141388號函辦理。

二、旨揭講座採線上視訊會議辦理，實施計畫如附件1，辦理資訊如下：

(一)辦理場次與時程：

- 1、第一場【國小自然科學】：115年3月31日（星期二）10時至12時。
- 2、第二場【國中生物、理化】：115年3月31日（星期二）13時30分至15時30分。
- 3、第三場【國中健康教育、國小體育】：115年4月10日（星期五）13時30分至15時30分。
- 4、第四場【國中、小數學】：115年4月15日（星期三）13時30分至15時30分。
- 5、第五場【國小綜合活動】：115年4月17日（星期

國立中興大學



裝

訂

線



五) 13時30分至14時30分。

6、第六場【國中表演藝術、國小藝術】：115年4月21日（星期二）13時30分至15時30分。

7、第七場【國小國語文】：115年4月22日（星期三）13時30分至15時30分。

8、第八場【國中、小英語文】：115年4月23日（星期四）13時30分至15時30分。

9、第九場【國中國語文】：115年4月29日（星期三）14時00分至16時00分。

10、第十場【國中歷史】：115年5月20日（星期三）13時30分至15時30分。

(二)參加對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他教學人員，均可報名。

(三)報名方式：

1、在職教師請至「全國教師在職進修網」報名（網址：<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>），請選擇「大專院校」再搜尋「課程代碼」，課程代碼詳見附件1表2。

2、非在職教師、師資培育生或無需研習時數者，請於報名期間透過報名表單完成報名。報名表單連結：<https://forms.gle/f688nD7LuwW9jPQQA>。

(四)報名期限：115年3月2日起即可報名，各場次報名截止日請見附件1第表2。如需取消報名，請於各場次截止日前至全國教師在職進修網取消。

(五)課程研習時數核定：

1、各場次全程參與之報名者核予2小時（部分場次安排為1小時者，核予1小時）。心測中心將依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，認定核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），



未經由全國教師在職進修網報名者或非在職教師，恕不核予研習時數。

2、師資培育生如需研習證明，請於各場次辦理後5個工作天內自行寄送貴校師培中心採認之文件檔案至承辦窗口信箱，由心測中心核實出席情況後，簽章證明掃描回傳，逾期恕不受理。

(六)行前通知：講座線上連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。

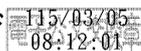
三、敬請各直轄市、縣（市）政府教育局（處）惠予公告、鼓勵報名，並依據說明一之函文核予所屬教師公假及協助課務調整。

四、敬請各大專院校轉知所屬師資培育學院、師資培育中心、教育系所之師資培育生相關資訊，並鼓勵報名。

五、承辦窗口：蘇小姐，電話02-2362-0770分機233，電子信箱yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw。

正本：各直轄市、縣(市)政府教育局(處)、師資培育學院、師資培育中心、教育系所

副本：本校心理與教育測驗研究發展中心



校長 宋曜廷



# 素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫

## 115 年素養導向評量閱卷室系列線上專題講座實施計畫

### 壹、依據

教育部國民及學前教育署 115 年 1 月 5 日臺教國署國字第 1140141388 號函。

### 貳、計畫目標

本計畫為向教師推廣素養導向課室評量示例之運用方法，及十二年國教課綱之素養導向評量理念，特辦理素養導向課室評量相關議題之線上專題講座，期能增進教學現場關於評量與新興教育議題之相關知能，並能嘗試應用、落實於課室當中，藉以深化學生多元素養能力之培養。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

### 肆、辦理內容

- 一、目的：為深化教學現場對素養導向評量之理解，並提升其批閱能力，本講座以「從評分指引到等級評定」為主軸，聚焦於素養導向評量示例之設計重點與閱卷實務操作，協助教師掌握評分指引之內涵與對照原則，強化評分一致性與專業判斷力。本計畫提供完整評量示例與評分指引，鼓勵教師直接運用於實際施測與批閱歷程，透過分析學生作答表現，理解學生學力之真實樣貌，進而培養教師對試題品質之鑑別能力與專業省思，為後續發展符合教學脈絡之優質素養導向評量奠定基礎。
- 二、對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他教學人員，皆可報名。
- 三、課程大綱及研習時數安排如表 1。
- 四、辦理方式：

1. 講座採**線上課程**辦理。
2. 線上課程的連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵件提供，敬請報名者密切留意個人信箱。
3. 報名人數上限：各場次上限 200 人。
4. 報名方式：
  - **在職教師** 請至「全國教師在職進修網」報名（網址：<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>），請選擇「大專院校」再搜尋「課程代碼」。課程代碼及報名截止日如表 2，如需取消報名，請於各場次報名截止日



前至全國教師在職進修網取消。

- **非在職教師（或無需研習時數者）、師資培育生** 請於報名期間透過線上表單（網址：<https://forms.gle/f688nD7LawW9jPQQA>）完成報名。

5. 課程研習時數核定：

- 本講座僅提供全國教師在職進修資訊網報名之研習時數登錄，無另外提供研習證明（證書）。
- 各場次全程參與之報名者核予 2 小時（部分場次安排為 1 小時者，核予 1 小時），心測中心將依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，認定核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），**未經由全國教師在職進修網報名者，恕不核予研習時數**。
- 師資培育生如需研習證明，請於各場次辦理後 5 個工作天內自行寄送貴校師培中心採認之文件檔案至 yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw，由心測中心核實出席情況後，簽章證明掃描回傳，逾期恕不受理。



表 1 專題講座課程大綱與研習時數

日期	時間	主題	課程內容	時數
詳參各場次報名資訊	上午場 10:00-11:40	各領域/科目素養導向評量示例之評閱實務與等級判定	以素養導向評量示例為核心，說明其命題理念、情境設計原則與評量目標對應方式，協助教師理解其所欲評量之核心素養與學習重點。課程將聚焦於評分指引之解析與實務運用，說明評分指引的建構邏輯與操作方法，並透過實際作答樣本對照評分指引，示範等級評定的判斷歷程與注意事項。	100分鐘
	下午場 13:30-15:10			
	上午場 11:40-12:00	綜合座談	回應現場提問與意見交流。	20分鐘
下午場 15:10-15:30				
<b>研習時數總計</b>				<b>2小時<sup>註</sup></b>

註：部分場次安排為總計 1 小時（50 分鐘+10 分鐘）



表 2 「素養導向評量閱卷室：從評分指引到等級評定」系列專題講座 各場次報名資訊

	辦理日期	學制/科目	課程代碼	報名 QR Code	報名截止日
1	115 年 3 月 31 日 (星期二) 10:00-12:00	國小自然科學	5513695		115 年 3 月 19 日 (星期四)
2	115 年 3 月 31 日 (星期二) 13:30-15:30	國中生物 國中理化	5513722		115 年 3 月 19 日 (星期四)
3	115 年 4 月 10 日 (星期五) 13:30-15:30	國中健康教育 國小體育	5513745		115 年 3 月 29 日 (星期日)
4	115 年 4 月 15 日 (星期三) 13:30-15:30	國中數學 國小數學	5513755		115 年 4 月 1 日 (星期三)
5	115 年 4 月 17 日 (星期五) 13:30-14:30	國小綜合活動	5513761		115 年 4 月 8 日 (星期三)
6	115 年 4 月 21 日 (星期二) 10:00-12:00	國中表演藝術 國小藝術	5513768		115 年 4 月 9 日 (星期四)
7	115 年 4 月 22 日 (星期三) 13:30-15:30	國小國語文	5513775		115 年 4 月 9 日 (星期四)
8	115 年 4 月 23 日 (星期四) 13:30-15:30	國中英語文 國小英語文	5513779		115 年 4 月 9 日 (星期四)
9	115 年 4 月 29 日 (星期三) 14:00-16:00	國中國語文	5513783		115 年 4 月 19 日 (星期日)
	115 年 5 月 20 日 (星期三) 13:30-15:30	國中歷史	5513788		115 年 5 月 10 日 (星期日)