檔　　號：
保存年限：

中原大學　函

機關地址：320314桃園市中壢區中北路200號
聯絡人：黃郁姍
聯絡電話：03-2656802
傳真：03-2658888

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國113年9月23日
發文字號：原文師字第1130003356號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文(附件1 113B801120_1_23150830580.pdf、附件2 113B801120_2_23150830580.pdf)

主旨：本校師資培育中心舉辦「人際創傷輔導與情緒教育國際研討會」，請貴單位協助轉知所屬踴躍投稿參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、本次研討會特別邀請國際知名情緒治療領域學者岩壁茂（Shigeru Iwakabe）教授擔任主講，並邀請學校實務工作者，對於人際創傷的療癒和情緒教育推動的策略做精彩的發表。

二、研討會亦針對人際創傷諮商與輔導相關主題及其他教育相關議題徵稿，歡迎對上述主題有所專精之學者投稿分享。

三、研討會時間與地點：113年11月15日（星期五）8時30分至15時於本校全人教育村北棟4樓國際會議廳。

四、重要時程資訊如下：

(一)論文摘要投稿截止日期為113年10月25日（星期五）17時。

(二)論文審查結果公告日期為113年10月28日（星期一）17時。

(三)論文全文電子檔繳交日期為113年11月5日（星期

國立中興大學
1130020827　113/09/23

二）。

(四)線上報名截止日期為113年11月7日（星期四）17時，額滿為止。。

(五)詳細報名資訊網址：https://pse.is/6fyze8。

五、檢附投稿資訊、投稿者基本資料表各1份。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局(處)
副本：本校人文與教育學院師資培育中心、教育研究所 113/09/23 15:47:43

裝

訂

線

人際創傷輔導與情緒教育國際研討會

International Conference on Interpersonal Trauma Counseling and Emotional Education

(2024 本校辦理師資培育之大學社會責任實踐計畫系列活動)

一、實施目的

在充滿社會期待與多元發展的學校教育環境中，不論實體或網路的人際關係，相較於過往，更顯得那樣地交錯和具複雜性，多數人或多或少都曾經遭受過人際的挫折或面對他人為難之處，因此，現代人心靈的調適與生活的轉化，遂成為了重要的心法；當人際互動遇到挫折與創傷，該如何學會自輔與療癒？學校教育中，對於情緒的抒敘與表達，該如何透過課程與教學來進行？故本次研討會，特別邀請國際知名情緒治療領域學者，日本大阪府立命館大學りつめいかんだいが大(Ritsumeikan University)心理系教授，現任國際心理治療研究學會（Society for Psychotherapy Research）理事長，**岩壁茂イワカベ シゲル(Shigeru Iwakabe) 教授**擔任主講；此外，並邀請學校實務工作者，對於人際創傷的療癒和情緒教育推動的策略，做精彩的發表。

除上述主題外，本次研討會也特別辦理論文發表，公開徵稿，邀請國內外各相關系所學者、專家、研究生、學校教育人員投稿，期望藉此研討會促進對當代各項教育議題進行討論與思辨，並期望此跨校、跨領域的交流和合作，能為國內與國際教育發展相關的理論與實務，提供嶄新的創見與未來擘畫的藍圖。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：中原大學師資培育中心暨教育研究所

四、時間及地點：

(一)時間：**113 年 11 月 15 日(星期五)**上午 8:30～15:00。

(二)地點：中原大學全人教育村北棟 4 樓國際會議廳。

五、論壇議題：

(一)人際創傷諮商與輔導相關主題：包括人際關係問題、生活調適、情緒管理、親子關係、家庭衝突、情緒與失落處理、學校輔導工作等。

(二)其他教育相關議題：教育哲學與教育史、課程與教育實踐、教育心理、師資培育與學習發展、教育行政管理與領導、教育創新趨勢研究、SDGs、國際教育、班級經營與正向管教、資訊科技、全球素養與其他教育重大議題。

七、論壇方式：

(一)專題演講：邀請國際學者與國內專家，就本次論壇主題進行專題演講。

(二)論文發表：為增加本次論壇之學術性，進行論文徵稿審查後發表。

八、議程：如附件。

九、參加對象及人數：

臺北市、新北市、桃園市、新竹縣市各國高中及小學教師、學校行政人員，總計約 150 人，參加人員敬請准予公假並核發研習時數，並邀請國內學術聲望卓越之教授擔任主持人、同步翻譯員和論文評論人。

十、成果之效益性：

結合本校教育研究所暨師資培育中心與人文教育學院資源，透過學術單位間的交流，期許創新課程發展並融合多領域專業，促進學術與教育間之連結。期待透過此研討會平台，提供學生更深化的學習機會，加強學界跨領域合作，促進教育研討的多元發展。

十一、報名方式：

(一)論文發表

1. 論文摘要及投稿者基本資料表繳交：投稿摘要電子檔(轉成 Word 檔)和投稿資料表請寄至 yushan@cycu.edu.tw 黃郁姍小姐收。
2. 摘要內容以 1000 字為原則，中英文皆可，請說明論文題目的重要性、研究目的、研究方法、預期研究成果或實際成果等、並請列出中文或英文關鍵詞(2~3 個)。請於 **113 年 10 月 25 日(五)17:00 前繳交。**
3. 摘要審查結果公布：摘要審查結果預計於 **113 年 10 月 28 日(一)17:00** 以 E-mail 方式通知，並公佈於本系網頁。
4. 論文全文繳交：錄取論文請依下列論文寫作規定格式撰寫，電子論文全文檔請於 **113 年 11 月 5 日(二)前寄至 yushan@cycu.edu.tw**，檔案標題和 E-mail 主旨請訂為「**投稿論文:投稿作者姓名-論文名稱**」。
5. 錄取論文將於發表後發予發表證明。
6. 論文寫作規定

(1) 撰稿主題：

A. 人際創傷諮商與輔導相關主題：包括人際關係問題、生活調適、情緒管理、親子關係、家庭衝突、情緒與失落處理、學校輔導工作等。

B. 其他教育相關議題：教育哲學與教育史、課程與教育實踐、教育心理、師資培育與學習發展、教育行政管理與領導、教育創新趨勢研究、SDGs、國際教育、班級經營與正向管教、資訊科技、全球素養與其他教育重大議題。

(2)論文發表稿件規定：稿件內容請精簡，字數以不超過一萬字為原則（不含參考文獻）。

(二)研討會報名

請於 **113 年 11 月 7 日(星期四)17:00 前報名**，額滿為止。

報名網址：https://itouch.cycu.edu.tw/go/?w=12521@acpm3

洽詢電話：03-2656802 黃郁姍小姐；03-2656804 王貞懿小姐。

人際創傷輔導與情緒教育國際研討會

International Conference on Interpersonal Trauma Counseling and Emotional Education

2024 本校辦理師資培育之大學社會責任實踐計畫系列活動

日期：113 年 11 月 15 日(星期五)上午 08:30～15:00

地點：中原大學全人村北棟 4 樓國際會議廳（桃園市中壢區中北路 200 號）

時　　間	分鐘	議　程	
08:30～09:00	30	報　　到	
09:00～09:10	10	開幕式	
		主持人：彭妮絲 院長　中原大學人文與教育學院 楊慶麟 主任　中原大學師資培育中心 吳昱鋒 所長　中原大學教育研究所	
09:10～10:40	90	主題演講(一)	
		主持人：楊慶麟 主任　中原大學師資培育中心 主講人：岩壁茂イワカベ シゲル(Shigeru Iwakabe) 教授 日本大阪府立命館大學りつめいかんだいがく(Ritsumeikan University) 翻　譯：鄭詩萍 助理教授 中原大學通識教育中心 主　題：人際創傷與情緒療癒	
10:40～11:00	20	茶　　敘	
11:00～12:00	60	主題演講(二)	
		主持人：杜淑芬 教授　中原大學教育研究所 主　題：正念教育的推動與實踐 王　傑 山腳國中校長　主題：正念的校園～「心寧靜革命」的推動經驗 閔文霞 永平高中輔導教師 主題：幼兒的正念教育～播下正念的種子 羅稀宸 富台國小專輔教師 主題：國小的正念教育～在生活中實踐正念	
12:00～13:30	90	午　　餐	
13:30～14:40	70	論文發表(A) 409 教室 **諮商與心理**	論文發表(B) 415 教室 **教育與相關議題**
		主持人:楊坤原教授 中原大學師資培育中心 評論人:黎欣怡助理教授 中原大學教育研究所	主持人:王保進教授 中原大學教育研究所 評論人:簡志峰副教授 中原大學教育研究所
14:40～15:00	20	綜合座談(415 教室)	
		主持人：吳昱鋒 所長　中原大學教育研究所	

投稿者基本資料表

中原大學「人際創傷輔導與情緒教育國際研討會」			
論文題目			
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者1			
共同作者2			
聯絡電話			
E-Mail			
通訊地址	□□□-□□□		
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名：		
論文摘要			

說明：如需本電子檔請至本校網站 https://pse.is/6fyze8 下載。

論文資料表回傳 Fax：03-2656829 或 mail：yushan@cycu.edu.tw

聯絡電話：黃郁姍小姐 03-2656802；王貞懿小姐 03-2686804

聯絡信箱：yushan@cycu.edu.tw

投稿須知與注意事項

一、徵文對象：廣邀國內外對人際創傷諮商與輔導相關主題或其他教育相關議題有興趣的專家學者與研究生投稿。

二、論文題目：請依據徵文主題之範圍，自訂論文題目。

三、徵稿時間：請於 **113 年 10 月 25 日(五)17:00 前**交「中文或英文摘要」「投稿者基本資表」。
請於 **113 年 11 月 5 日(二)17:00 前**交「電子論文全文」。
寄至本會信箱：yushan@cycu.edu.tw

四、摘要字數以1000字為原則(格式如附件)，稿件應包含：題目（中文或英文題目）作者、單位與職稱、摘要文字（中文或英文摘要）、關鍵字，投稿請用 Word 軟體書寫。

五、論文全文格式依標準論文格式撰寫。(論文格式說明如附件)

六、論文摘要初審通過者將於 **113年10月28日(一)17:00**以 e-mail 方式通知，發表方式為口頭發表與海報發表，發表方式由主辦單位審查後決定。

七、如有任何問題，請依下述聯絡方式聯絡本單位
聯絡電話：黃郁姍小姐 03-2656802；王貞懿小姐 03-2686804
聯絡信箱：yushan@cycu.edu.tw

論文格式（論文格式說明）

一、論文標題及作者

論文標題置中。論文字形採 16pt、標楷體、粗體。段落間距與前段距離為 1 行、與後段距離為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

作者姓名排列於標題下方，並以註腳方式註明服務單位與職稱，聯絡作者應附上聯絡方式與電子郵件。字體為標楷體，大小為 11pt，置欄位中央，而段落間距都是與前、後段距離皆為 0 行，行距：最小行距，行高：12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。作者服務單位全名若過長，請適當摘要或簡稱。

二、摘要

摘要以 1000 字為原則。摘要標題格式與主標題相同，摘要內文格式與內文相同。關鍵字勿超過五個，請列於摘要之後。除關鍵字勿縮排外，其他格式與內文相同。

三、內文

字體為 12pt，左右對齊，段落首行縮排 2 字元。字型內文為標楷體，標題為標楷體，段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

四、章節標題、子標題與段落

主標題順序為壹、貳、參…，置中對齊，字型為標楷體；子標題順序為一、二、三…，次子標題順序為(一)(二)(三)…，字型為標楷體。段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

五、參考文獻

請採用 APA 格式。

論文格式請採用 APA 格式「第六版」或「第七版」。

＊以《國家圖書館館刊》撰寫格式與引用文獻規範為主

投稿者基本資料表

中原大學「人際創傷輔導與情緒教育國際研討會」			
論文題目			
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者1			
共同作者2			
聯絡電話			
E-Mail			
通訊地址	□□□-□□□		
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名：		
論文摘要			

說明：如需本電子檔請至本校網站 https://pse.is/6fyze8 下載。

論文資料表回傳 Fax：03-2656829 或 mail：yushan@cycu.edu.tw

聯絡電話：黃郁姍小姐 03-2656802；王貞懿小姐 03-2686804

聯絡信箱：yushan@cycu.edu.tw

【中原大學人際創傷輔導與情緒教育國際研討會】

著作授權同意書

請於 113 年 11 月 5 日(二)17:00 前以檔名為發表人姓名之 PDF 電子檔
e-mail 傳送至 yushan@cycu.edu.tw ，並將信件主旨標題
命名為：發表人姓名-人際創傷輔導與情緒教育國際研討會著作授權書

論文題目：_____
作　　者：_____
授權子主題：_____

授權對象：中原大學教育研究所

茲同意若本人上列論文（含摘要）經本研討會接受發表，則授權本人所勾選之授權對象及本研討會之執行單位「中原大學教育研究所」，進行編輯、刊印、壓製光碟，以提供與會者下載及閱覽。

本人保證本論文為本人所自行創作，有權為本授權同意書之前述授權。且本論文未侵害任何第三人之智慧財產權。

若本論文有多數作者，應全數簽署本授權同意書。本授權同意書為非專屬授權，作者簽約對授權著作仍擁有著作權。

(1)授權人：_____（簽名）

電　話：

E-mail：

(2)授權人：_____（簽名）

電　話：

E-mail ：

中　華　民　國　1 1 3　年　　月　　日