

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5
號

承辦人：徐慧潔

電話：02-7736-6738

電子信箱：regine@mail.moe.gov.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國114年2月25日

發文字號：臺教師(四)字第1142600492號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-論文摘要格式、附件2-徵稿啟事、附件3-活動海報（附件一
A09000000E_1142600492_senddoc1_Attach1.pdf）

主旨：本部委請國立臺北教育大學辦理「第十三屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請各師資培育之大學鼓勵所屬教師及博碩士生踴躍報名投稿，詳如說明，請查照。

說明：

一、本次研討會主題：「面對不確定未來的師資培育韌性」，
相關徵稿主題如下：

- (一)師資培育政策的國際趨勢與比較
- (二)21世紀的全球化挑戰與教師專業
- (三)師資培育之課程與教學實踐研究
- (四)十二年國民基本教育與師資培育
- (五)領域教學方法創新及其教材開發
- (六)新興數位科技與課程教學與評量
- (七)其他師資培育與教師專業之議題

二、舉辦時間地點與官網資訊：

- (一)日期：114年10月17日至18日（星期五至星期六）
- (二)地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳（臺北市
大安區和平東路2段134號）
- (三)研討會官網資訊：<https://icte2025.ntue.edu.tw>

三、徵稿資訊：

國立中興大學



1140003901 114/02/25





(一)本次研討會投稿摘要請至Google表單填寫投稿者之基本聯絡資訊(姓名、服務單位、職稱、投稿子題等)，並上傳中文600至1,000字(或英文300至500字)之論文摘要，內容包括論文題目、研究動機與目的、研究方法、研究結果及建議、關鍵字(3-5個)，表單網址:<https://forms.gle/9aUv6a5ZPTabkDMaA>。

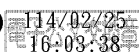
(二)重要期程：

- 1、摘要截稿日期：2025年5月31日(星期六)。
- 2、通知審稿結果日期：2025年6月30日(星期一)，將公告於研討會官網並同時寄發審稿通過及全文繳交相關資訊。
- 3、全文繳交日期：2025年9月5日(星期五)(中文10,000至15,000字；英文4,000至6,000字)。

四、論文摘要格式、徵稿啟事及活動海報請參閱附件1-3，並請各校師資培育中心協助轉知校內各系所，鼓勵校內教師及博碩士生踴躍報名，如有疑義請逕洽國立臺北教育大學汪小姐(電話:(02)2732-1104 分機62243，電子郵件:icte2526@mail.ntue.edu.tw)。

正本：各師資培育之大學

副本：教育部高等教育司(含附件)



中文標題

作者一¹ 作者二² 作者三³

¹服務機關（就讀學校系所）/職稱

²服務機關（就讀學校系所）/職稱

³服務機關（就讀學校系所）/職稱

摘要

文稿以未曾發表於其他會議或刊物者為限，作者請自行保留底稿。稿件中涉及版權部分，請事先徵得原作者或出版者之書面同意，本研討會不負版權責任。

中文摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 500 字內，內容須包含：(1)論文題目 (2)研究動機與目的 (3)研究方法(4)研究結果及建議 (5)關鍵字(3-5 個)。

版面設定：上下各 2.54 公分、左右各 3 公分。段落設定：行距為固定行高、行高為 22 點。字型設定：篇名為標楷體 16 號字、內文為標楷體及 Times New Roman 12 號字、與前後段距離為 0.5 行且左右對齊。

關鍵詞：關鍵詞 1、關鍵詞 2、關鍵詞 3、關鍵詞 4、關鍵詞 5(最多 5 個)

參考文獻 (請用 APA 第七版)

參考文獻內容請在第二行縮排。

作者名（年分）。篇名。**期刊名**，**卷數**（期數），頁數。

王俊斌（2023）。配合 108 課綱職前師資培育課程基準的階段性問題。**臺灣教育評論月刊**，**12(3)**，1-3。

<https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=P20130114001-N202303020013-00001>

English Title

Author 1 Affiliation of Author 1

Author 2 Affiliation of Author 2

Author 3 Affiliation of Author 3

Abstract

Manuscripts must be original and not previously published in other conferences or journals. Authors are responsible for retaining their own copies. For any content involving copyright, authors must secure written permission from the original author or publisher. The conference assumes no responsibility for the copyright of the author's work.

English abstract word limit is up to 500 words and must include the following sections:

(1) Research Title, (2) Research Motivation and Objectives, (3) Research Methods, (4) Research Conclusions and Recommendations, (5) Keywords (3-5 keywords)

Page settings: 2.54 cm margins on top and bottom, 3 cm margins on left and right.

Keywords: Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3 (at most 5 , Keywords)

References

Please follow the APA guideline.

Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, ##, ###-###.

Chun-Ping, Wang (2024). University Social Responsibility Practice of Featured Teacher Education and Its Challenges. *Journal of Education Research*, 359, 22-33.

2025年第十三屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事

2025 The 13th International Conference on Teacher Education Call for Papers

一、會議時間：114年10月17日（星期五）至10月18日（星期六）

二、會議地點：國立臺北教育大學

三、辦理單位：

（一）主辦單位：教育部

（二）承辦單位：國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所

四、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生及博士生。

五、徵稿主題：「面對不確定未來的師資培育韌性」

面對全球化與新興課題所形成的外部影響，以及師資培育人才流失與功能弱化的系統內部問題，臺灣師資培育的成效與師資素養表現，與其它國家相較表現優質。縱使臺灣師資培育已有良好的成效，卻仍有系統內部限制，特別當未來社會將會有更充滿變動性(Volatility)、不確定性(Uncertainty)、複雜性(Complexity)和模糊性(Ambiguity)之「VUCA 時代」，在共同歷經疫情以及生活的多重危機之際時，AI 時代卻又緊接而至，面對種種高度風險未來，問題不只是「如何培養學生終身學習和探索未來的能力」，「如何強化我國師資培育韌性以落實未來導向教育之目的？」這顯然更為根本。有鑒於此，本次會議將邀請學者主題演講，期能更強化師資培育學者對於韌性問題的回應，達成「師培韌性・教育共好・永續未來」之理想。

聚焦於本次研討會的主軸-「面對不確定未來的師資培育韌性」，此研討會的徵稿子題如下：

- （一）師資培育政策的國際趨勢與比較
- （二）21世紀的全球化挑戰與教師專業
- （三）師資培育之課程與教學實踐研究
- （四）十二年國民基本教育與師資培育
- （五）領域教學方法創新及其教材開發
- （六）新興數位科技與課程教學與評量
- （七）其他師資培育與教師專業之議題

六、投稿須知:

(一) 投稿型式：論文摘要

1. 截稿日期：2025年5月31日（星期六）前。
2. 摘要字數：中文600至1,000字，或英文300至500字。
3. 投稿方式：請填寫本次研討會所公告之投稿報名 Google 表單
(<https://forms.gle/9aUv6a5ZPTabkDMaA>)

4. 摘要內容：

- 
- 論文題目
 - 研究動機、目的
 - 研究方法
 - 研究結果及建議
 - 關鍵字（3-5個）

5. 版面說明（投稿報名Google表單附有摘要格式範例）：

- 版面設定：上下各2.54公分、左右各3公分。
- 段落設定：行距為固定行高、行高為22點。
- 字型設定：篇名為標楷體16號字、內文為標楷體及Times New Roman 12號字、與前後段距離為0.5 行且左右對齊。

6. 作者聲明：

- 論文稿件須未曾發表於其他刊物，且其中涉及版權部分須事先徵得原作者或出版者之同意。
- 投稿者須同意辦理單位有調整個投稿者論文發表形式之權利，並依公告審查結果為準。
- 投稿者須同意若通過論文摘要審查，但未在期限內繳交全文者視同放棄。

(二) 摘要審查結果通知日期：2025年6月30日（星期一）前以 e-mail 郵件通知結果、發表形式（辦理單位有調整各投稿者論文發表形式之權利）及全文繳交須知與格式，並同步公告於本屆研討會網站 (<https://icte2025.ntue.edu.tw>)。

(三) 全文繳交說明：

1. 繳交期限：2025年9月5日（星期五）前。
2. 全文字數：中文10,000至15,000字，或英文4,000至6,000字。（須與所繳交之論文摘要所使用之語言相同）。
3. 繳交方式：請填寫本次研討會所公告之全文繳交 Google 表單，相關網址與格式資訊將於摘要審查結果通知時一併公告。

(四) 文責版權說明：論文經錄取後，稿件作者須無條件授權本研討會以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製宣傳或上載研討會網站供參與者下載。相關授權資料將由辦理單位後續發送。

七、聯絡方式：

聯絡人：國立臺北教育大學汪小姐

電話：(02)2732-1104 分機62243

電子郵件：icte2526@mail.ntue.edu.tw

第十三屆師資培育國際學術研討會網站：<https://icte2025.ntue.edu.tw>



第13屆師資培育國際學術研討會

The 13th International Conference on Teacher Education

Forging Taiwan's Teacher Education Resilience for an Uncertain Future

面對不確定 未來的 FUTURE 師資培育 韌性

2025
10/17-18
(FRI/SAT)

徵稿主題

- 師資培育政策的國際趨勢與比較
- 21世紀的全球化挑戰與教師專業
- 師資培育之課程與教學實踐研究
- 十二年國民基本教育與師資培育
- 領域教學方法創新及其教材開發
- 新興數位科技與課程教學與評量
- 其他師資培育與教師專業之議題

重要日程

- 114.05.31 / 論文摘要截稿
- 114.06.30 / 公告審稿結果
- 114.09.05 / 全文繳交截止

徵稿型式

- 以中文600至1,000字或英文300至500字之論文摘要為主。
- 摘要內容包括：
論文題目
研究動機、目的
研究方法
研究結果及建議
關鍵字 (3-5個)

時間、地點與聯絡資訊

- 📅 114年10月17-18日(五、六)
- 📍 國立臺北教育大學(國際會議廳)
臺北市大安區和平東路二段134號
- ☎ (02)2732-1104轉62243、62139
- ✉ icte2526@mail.ntue.edu.tw

JOIN
NOW



投稿報名表單



研討會官網資訊

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

承辦單位：國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所

協辦單位：國立臺北教育大學師資培育處、國立臺北教育大學教育學院、臺灣教育傳播暨科技學會、教育部補助師資培育之大學領域教學研究中心設置計畫