

一、導師的角色

二、導師的職責

：導師的角色

◎對國中學生而言，導師的言行、舉止、價值觀念，對他們的影響非常大。因為導師每天接觸學生，與學生生活將近八、九個小時，最能夠瞭解學生的困擾與需要。學生在學校生活及學習過程中，難免遭遇到挫折與失敗，老師與學生、同學與同學之間，往往由於溝通不良，造成許多誤會與衝突，所以導師藉由自己的專業素養、經驗，在適當的時機去激發學生的性向、潛能，引導學生向上、向善、並運用不同的活動、情境去增廣學生的視野，擴展他們的胸襟。導師並能以身示範作為學生的榜樣，讓學生在導師的傳道、授業、解惑的過程中，能沐浴春風。易言之，導師（級任）是學生的楷模，是第一線的輔導者，學生同儕間衝突的協調者，是學生在質疑解惑時刻的諮詢者，是學生邁向寬廣人生路的導航者。所以導師兼具教導、訓導、輔導三種角色。

◎既然導師（級任）對孩子的學習生涯啟蒙、學生的生涯發展，以及人格的成長是那麼重要，所以實習教師在見習各班的導師（級務）工作時，要細心去見習、觀察、體會為人師表之責任，希望在短短的一年實習期間，對導師工作有深入的瞭解，並在實習輔導教師又兼導師（級任）的悉心指導下，參與教師工作的實地見習，以備來日成為正式合格的教師。

[TOP↑](#)

：導師的職責

◎中學導師的工作繁多且雜，除了本身擔任的學科教學外，在班級中大大小小的事務都要參與、指導，尤其面對一群精力充沛，充滿好奇、活潑蹦跳，來自不同社經背景的學生，天天有新鮮、奇特的事務發生，會讓老師忙得不亦樂乎。實習教師若能事先瞭解身為導師（級任）應盡之職責，在實習的過程中注意涉獵與學習。則導師相關的知能、技巧、觀念將會有所得。茲將導師的職責條列如下：

◎導師擔任班級訓練（含自治組織）

◎對於本班學生之學業、品德、思想、健康應負積極輔導之責任

- ◎督導學生自習、午休，維持上、下課秩序與安全及整潔活動
- ◎導師應每日在校至少七小時
- ◎導師隨同學生參加升、降旗活動
- ◎遇各項正式集會、活動，率本班學生參加，並維持學生在活動時之秩序與紀律
- ◎檢查學生的作業
- ◎導師得輪流當全校的值週或值日導護工作
- ◎導師要時常訪問學生家庭並善與家長做溝通
- ◎考察學生的出、缺席，隨時與家長聯絡
- ◎對學生舉行個別談話，並多方面瞭解學生的思想、智能、喜好
- ◎指導班級學生的班會活動
- ◎指導學生參加各種課外活動或競賽
- ◎每週評閱學生的週記或每日檢查學生的聯絡簿
- ◎學期結束前，評定學生的操行及各種考查紀錄
- ◎參加導師會議及有關訓導之會議
- ◎參加各處室舉辦的相關會議
- ◎加強與督導學生的生活教育